

VÝROČNÁ SPRÁVA za školský rok 2024/2025

10. november 2025



Súkromná základná
škola waldorfská
v Bratislave



Názov:	Súkromná základná škola waldorfská
Adresa:	Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
Dátum zaradenia do siete škôl:	1. 9. 2001
Telefón:	0905 824 251
E-mail:	ba@iwaldorf.sk
Web:	www.waldorfskaskola.sk
Zriaďovateľ:	Výchova k slobode, o. z., Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
Riaditeľ:	PaedDr. Slávka Šebová
Rada školy:	Rada školy pri Súkromnej základnej škole waldorfskej, Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava (ďalej len „Rada školy“) bola v súlade s ust. § 5 ods. 5 vyhlášky č. 291/2004 Z.z. zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy zriaďovateľom školy t. j. dňom 30. 11. 2015. Aktuálne funkčné obdobie Rady školy: 24. 5. 2024 - 24. 5. 2028. Štatút rady školy TU .

P. č.	Členovia Rady školy	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Veronika Malgot	predseda	rodičov
2.	Kamila Blažeková	podpredseda	rodičov
3.	Illah Van Ojien	člen	rodičov
4.	Katarína Schneiderová	člen	rodičov
5.	Ľudmila Klaková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Zuzana Jasmína Fugger	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Tatiana Jozefíková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Erich Šašinka	člen	zriaďovateľa
9.	Artur Takács	člen	zriaďovateľa
10.	Peter Zachar	člen	zriaďovateľa

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY



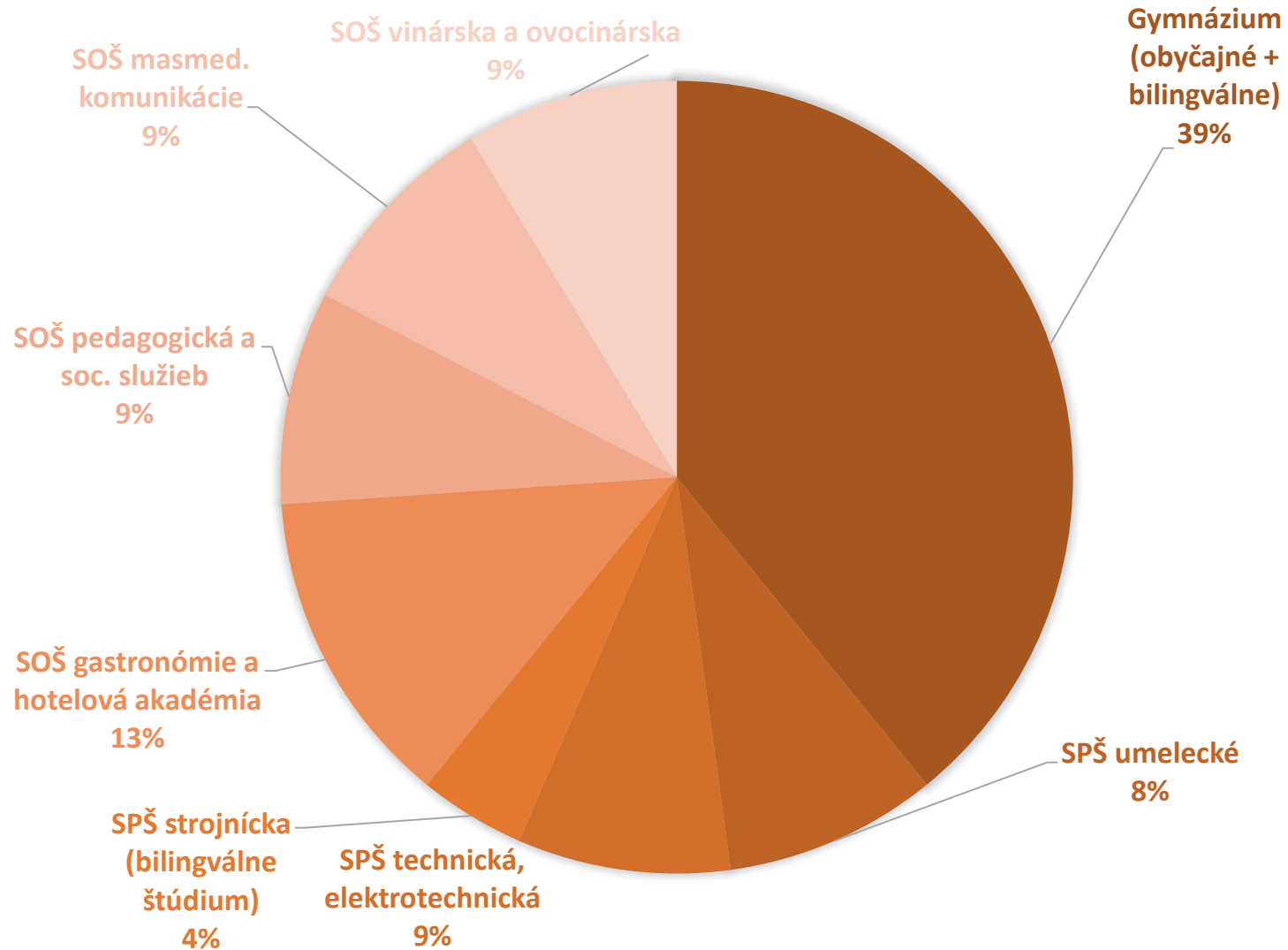
Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v šk. roku 2024/2025.

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15. 9. 2024	Počet žiakov k 30. 6. 2025
1.	1	24	24
2.	1	23	25
3.	1	25	25
4.	1	25	24
5.	1	22	22
6.	1	25	25
7.	1	26	26
8.	1	20	21
9.	1	24	23
Špeciálna trieda	1	5	5
Spolu		219	220

UMIESTNENIE ABSOLVENTOV



Umiestnenie absolventov ôsmeho a deviatego ročníka na stredných školách.

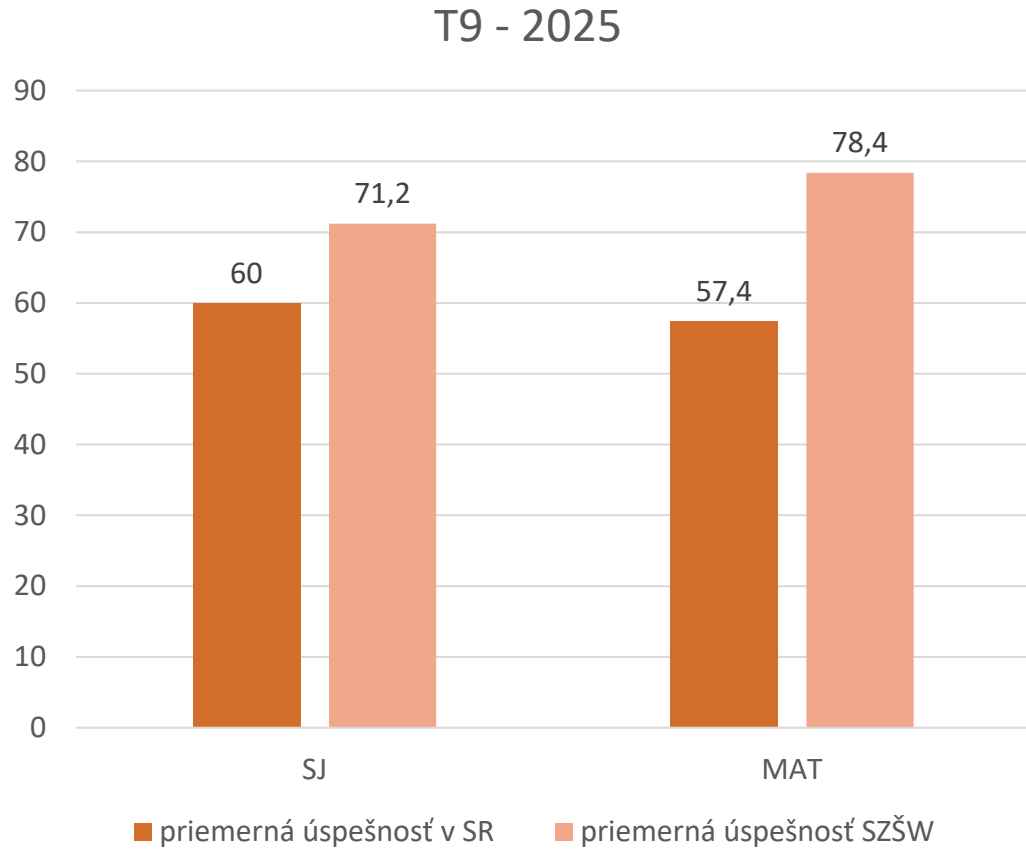


ŠKOLA	Počet
Gymnázium (obyčajné + bilingválne)	9
SPŠ umelecké	2
SPŠ technická, elektrotechnická	2
SPŠ strojnica (bilingválne štúdium)	1
SOŠ gastrónómie a hotelová akadémia	3
SOŠ pedagogická a soc. služieb	2
SOŠ masmed. komunikácie	2
SOŠ vinárska a ovocinárska	2

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE T9



Výsledky celoslovenského Testovania T9 v roku 2025. Testovanie T5 sa v šk. roku 2024/2025 neuskutočnilo.





V integrácii sme tento školský rok mali 24 žiakov, z toho 14 dievčat a 10 chlapcov, z toho 2 žiaci mali zo zdravotných dôvodov individuálny výchovno-vzdelávací plán v osobitnom plnení. Žiaci boli z 3. až 9. ročníka. V špeciálnej triede bolo 5 žiakov.

Prácu so žiakmi v integrácii mal na starosti **Školský podporný tím**, ktorý bol v zložení:

- špeciálna pedagogička – Zuzana Kundlákova,
- školský psychológ – Ján Cipár,
- sociálna pedagogička – Jana Karasová,
- asistentka špeciálnej pedagogičky – Oksana Shaviak,
- pedagogické asistentky – Linda Chudá, Ľubica Marcinčinová, Miroslava Rakúsová, ktoré pôsobili naprieč ročníkmi podľa potrieb žiakov a Natália Zambrybor, ktorá pôsobila v špeciálnej triede.

Školský podporný tím mal počas školského roka stretnutia a konzultácie či už v skupine alebo individuálne, počas ktorých rozoberal konkrétne situácie, problémy, ale venoval sa aj témam na obohatenie poslania školského podporného tímu. Zároveň sme otvorene spolupracovali aj s triednymi učiteľmi, odbornými učiteľmi a klubistami a počas celého školského roka sme intenzívne pracovali so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi, u ktorých sa vytvorilo podozrenie na zdravotné oslabenie, aj s ich rodičmi.

Špeciálna pedagogička v spolupráci s asistentkou špeciálnej pedagogičky a sociálnou pedagogičkou vytvárala individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre žiakov so ŠVVP, vytvárala a nastavovala vhodný rozvrh individuálnej práce so žiakmi so ŠVVP, aj rozvrhy pre jednotlivých pedagogické asistentky, poskytovala konzultácie a realizovala grafomotorický tréning v prvom ročníku.

Pravidelne vykonávala individuálne terapeutické stretnutia a intervenciu so žiakmi s osobitným plnením individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu.

Ako každoročne, realizovala v spolupráci s budúcim triednym učiteľom 1. ročníka a školským psychológom výber a zápis žiakov do 1. ročníka.



Asistentka špeciálnej pedagogičky počas školského roka pracovala individuálne so žiakmi so ŠVVP, zúčastňovala sa konzultácií s triednymi učiteľmi aj s rodičmi, realizovala screeningy v 1. až 4. ročníku v oblasti porúch učenia, ktoré viedli k identifikácii žiakov ohrozených možnými poruchami učenia. Na konci školského roka vytvárala vyhodnotenia individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. poskytovala pomoc pri hodnotení žiakov so ŠVVP.

Školský psychológ a sociálna pedagogička počas celého školského roka poskytovali konzultácie všetkým učiteľom, asistentom učiteľa, žiakom aj rodičom, pomáhali im v komplikovaných komunikačných, vzdelávacích a medziľudských situáciách, organizovali každoročné testovanie Voľby povolania pre 8. ročník, pomáhali pri identifikácii ťažkostí a problémov v triedach, či pri zisťovaní klímy triedy a vykonávali individuálnu stimuláciu, prevažne so žiakmi s ťažkosťami v sociálnych zručnostiach a poskytovali pomoc pri krízových komunikáciách so žiakmi a rodičmi.

Pedagogické asistentky počas školského roka poskytovali podporu a pomoc žiakom so ŠVVP na vyučovaní, počas individuálnych stretnutí pod vedením špeciálnej pedagogičky, pri príprave pomôcok a zošitov na vyučovanie, pomáhali im pri orientácii počas vyučovacej hodiny, sledovali prácu žiakov.



TRIEDNI UČITELIA

- 1. ročník: Zuzana Bugárová
- 2. ročník: Alexandra Paršová
- 3. ročník: Denisa Mátrayová
- 4. ročník: Dáša Czéreová
- 5. ročník: Renata Kubečková
- 6. ročník: Ivana Bartovičová
- 7. ročník: Zuzana Krivošová
- 8. ročník: Soňa Hajtmanová
- 9. ročník: Zuzana Bajusová
- Naša trieda: Ľudmila Klaková

KLUBISTI

- 1. ročník: Norbert Knap
- 2. ročník: Klára Časnochová
- 3. ročník: Martin Franzen
- 4. ročník: Zuzana Fugger

ASISTENTI

- Linda Chudá
- Ľubica Marcinčinová
- Martina Laštincová/ Miroslava Rakúsová
- Nataliia Zambrybor

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG: Zuzana Kundláková

SOCIÁLNY PEDAGÓG: Jana Karasová

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG: Ján Cipár

LIEČEBNÝ EURYTMISTA: Zuzana Krivošová

ODBORNÍ UČITELIA

- Slovenský jazyk a literatúra: Ivana Bartovičová, Soňa Hajtmanová, Zuzana Bugárová
- Matematika: Erich Šašinka, Zuzana Bajusová
- Informatika: Erich Šašinka
- Fyzika: Erich Šašinka
- Chémia: Veronika Danišová
- Biológia: Veronika Danišová
- Geografia: Žaneta Hanečáková
- Anglický jazyk: Žaneta Hanečáková, Ľubica Marcinčinová, Lenka Gataif Dembická, Martin Malgot
- Nemecký jazyk: Martina Kráľová, Veronika Barta
- Ruský jazyk: Polina Viktorova
- Ukrajinský jazyk: Polina Viktorova
- Telesná výchova: Veronika Danišová
- Výtvarná výchova: Barbora Krajíčková, Kristína Bužeková
- Práca s drevom: Martin Malgot
- Ručné práce: Tatiana Maťová
- Práce na pozemku: Ľubica Marcinčinová, Žaneta Hanečáková
- Eurytmia: Jana Baníková, Lenka Gataif Dembická
- Hudobná výchova: Polina Viktorova
- Korepetície: Júlia Vaňová/Oriana Prystai
- Náboženstvo: Vladimír Sopkanič

SOCIÁLNO-PRÁVNE VZŤAHY

- Riaditeľstvo: Slávka Šebová
- PR a komunikácia: Ján Cipár, Norbert Knap
- Personalistika: Zuzana Fugger, Zuzana Kundláková/Zuzana Bajusová, Ľudmila Klaková, Polina Viktorova, Jiří Pukl
- Koordinácia denného chodu: Jiří Pukl

ADMINISTRATÍVA, SPRÁVA MAJETKU, HOSPODÁRENIE

- Administratíva: Tatiana Jozefíková, Denisa Struňáková
- Starostlivosť o budovu a pozemok školy - školník: Juraj Hickievič
- Príprava/výdaj jedla a jedáleň: PINO
- Upratovanie: Erika Hickievičová, Jarmila Sedláčková, Jana Dubcová/Zuzana Šimková

PRÁCA PERSONÁLNEHO TÍMU



Na začiatku školského roka 2024/25 prebiehalo na pedagogickej konferencii 3 krokové hlasovanie o pokračovaní personálneho tímu na ďalší školský rok. Od novembra 2024 začal tím pracovať v staro novom zoskupení 5 členov: Polina Viktorova, Ľudmila Klaková, Jaska Fugger, Zuzana Bajusová a Jirko Pukl. Spoločné stretnutia prebiehali v pondelok cez 3 a 4 vyučovaciu hodinu. Spoločná práca tímu sa týkala personalistických úloh vyplývajúcich z potrieb školy, urgentných záležitostí, krízovej komunikácie a stretnutí s učiteľmi, ktorí mohli prísť predebatovať svoje sporné otázky. Každý člen personálneho tímu mal ako osobný personalista na starosti 10-12 učiteľov o ktorých sa celý rok staral.

Niektoré oblasti a priority tímu boli rozdelené tiež medzi jednotlivých členov.

Túto oblasť potom zastrešovali celý rok:

- Ľudmila Klaková – administratívna personalistika, komunikácia so špec-pedagog. tímom, účasť na Rade školy
- Polina Viktorovova – well-being školy, komunikácia s triednymi a odbornými učiteľmi, práca s úväzkami a rozvrhom
- Zuzana Bajusová – účasť vo finančnej platforme, komunikácia s triednymi a odbornými učiteľmi
- Jaska Fugger – systém sprevádzania učiteľov, koordinácia klubu a komunikácia s klubistami, účasť na Rade školy
- Jirko Pukl - účasť vo finančnej platforme, koordinácia denného chodu

Tento školský rok sa personálny tím zaoberal týmito dôležitými témami:

- zaúčnanie nových kolegyň (asistentka Martina Laštincová a asistentka špec. pedagóga Oksana Shaviak),
- schvaľovanie a prerozdelenie príspevkov na vzdelávanie
- hľadanie triedneho učiteľa do 1. ročníka
- hľadanie nového asistenta/tky v druhom polroku
- hľadanie špeciálneho pedagóga
- riešenie personálnych problémov v špec.-pedagog. tíme
- úprava smerníc, systému čerpania náhradného voľna
- riešenie krízových situácií a sťažností
- personálne obsadenie učiteľov pre ďalší školský rok, tvorba úväzkov, rozvrhu
- rozlúčka s kolegyňami odchádzajúcimi zo školy a na dôchodok

Jaska Fugger
za Personálny tím



Rada školy pracovala v školskom roku 2024/2025 pod vedením predsedníčky Veroniky Malgot a podpredsedníčky Kamily Blažekovej s funkčným obdobím od 24. 5. 2024 do 24. 5. 2028. Zasadnutia Rady školy prebiehali priebežne počas školského roka, pričom všetky zasadnutia boli otvorené pre verejnosť s možnosťou zúčastniť sa diskusie. Počas školského roka sa Rada školy venovala najmä otázkam vyplývajúcimi zo Štatútu Rady školy, ako aj otázkam súvisiacimi s aktuálnym dianím v škole.

K hlavnej činnosti Rady školy v školskom roku 2024/2025 súhrnne patrilo:

- prizvanie zástupcov Personálneho tímu na informovanie o aktuálnom stave personálneho zabezpečenia na aktuálny školský rok a školský rok nasledujúci,
- prizvanie zástupcov Finančnej platformy na informovanie o aktuálnom stave hospodárskej a finančnej oblasti (hospodárenie školy, finančný plán a rozpočet),
- pripomienkovanie návrhu rozpočtu na školský rok 2025/2026,
- priority a vízia školy pre rok 2025/2026
- oboznámenie sa s výročnou správou za rok 2024
- diskusie k aktuálnym otázkam a problémom súvisiacimi so školou.

Členmi a členkami Rady školy boli ďalej: Katarína Schneiderová, Illah Van Ojien, Ľudmila Klaková, Zuzana Jasmína Fugger, Tatiana Jozefíková, Erich Šašinka, Peter Zachar, Artur Takács.

V mene Rady školy ďakujeme rodičom, zamestnancom školy, zástupcom zriaďovateľa za spoluprácu.

Veronika Malgot

predsedníčka Rady školy



Proces PR/komunikácia pracoval v školskom roku 2024/2025 v zložení Ján Cipár (vedúci procesu) a Norbert Knap (člen procesu). Riadny mandát procesu PR/komunikácia udelilo kolégium v trvaní od 1.9.2024 do 31.8.2026.

Priority procesu PR/komunikácia pre školský rok 2024/2025 boli nasledovné (vychádzajúce zo schválenej koncepcie a náplne práce pre funkčné obdobie 2024-2026):

1. Plnohodnotné vydávanie internej aj externej komunikácie transparentným spôsobom
2. Riadne spravovanie a pravidelné aktualizovanie informačných platforiem školy
3. Podpora a udržiavanie novovzniknutej Rady rodičov
4. Rozširovanie povedomia o škole na verejnosti (prednášky, orientačné víkendy, workshopy)
5. Rozširovanie spolupráce medzi školou a akademickou obcou

Kompetencie procesu PR/komunikácia pre školský rok 2024/2025 boli nasledovné:

- právo rozhodnúť v procese a všetkých prináležiacich úlohách (podľa náplne procesu)
- právo vyjadriť svoj názor a interpelovať všetky procesy a úlohy školy
- právo vydávať komunikáciu a stanoviská v súlade s víziou a smerovaním školy
- právo byť prísediacim členom všetkých organizačných štruktúr školy (skupín, rád a pod.)
- právo požiadať iné procesy o konzultáciu súladu postupu procesu s víziou školy
- právo vzdať sa pôsobenia v procese

Riadna náplň práce procesu PR/komunikácia pre školský rok 2024/2025 bola nasledovná:

- komunikácia s rodičmi (nad rámec komunikácie s triednym učiteľom)
 - osobná
 - e-mailová/telefonická
- komunikácia s verejnosťou (záujemcovia o štúdium a pod.)
- komunikácia s univerzitami a vysokými školami
- komunikácia s orgánmi školy:
 - Rada školy
 - Rada rodičov
 - Personálny tím, kancelária školy, koordinátor, riaditeľka a pod.
- spracovanie a vybavovanie podnetov a sťažností od rodičov a inej verejnosti
- účasť v krízovej komunikačnej skupine
- asistancia zamestnancom školy pri príprave komunikácie rodičom



- spravovanie a vydávanie Informatória (týždenný obežník pre rodičov školy) vrátane prípravy príspevkov o dôležitých celoškolských otázkach:
 - organizačné otázky
 - mesačné slávnosti, prázdniny, riaditeľské voľná
 - iné (akékoľvek informácie potrebné na zverejnenie pre všetkých rodičov)
- spravovanie webového sídla školy:
 - aktualizácia kontaktných údajov a profilov jednotlivých zamestnancov
 - pridávanie článkov, príspevkov a informáciách o akciách školy
- spravovanie sociálnych sietí školy:
 - spravovanie Facebooku:
 - informácie
 - akcie
 - žiacke umenie, žiacke práce
 - život školy, fotografie
 - spravovanie Instagramu:
 - žiacke umenie, žiacke práce
 - život školy, fotografie
- prijímanie a sprevádzanie oficiálnych návštev v škole
- spoluorganizácia a riadenie orientačného víkendu pre rodičov
- príprava, vydávanie a uverejnenie výročnej správy školy
- technická príprava termínovníka (podľa vstupov od kolégia) a jeho zverejňovanie + aktualizácia na webovej stránke školy
- fotografovanie akcií, významných udalostí a života školy, správa školského fotoaparátu
- príprava zamestnaneckého tabla
- zastrešovanie vysokoškolských a iných praxí (administratívna stránka)
 - komunikácia s univerzitami
 - priama účasť študentov
- grafická príprava, výroba a tlač plagátov a brožúr k akciám školy vrátane výroby a zasielania vianočných a iných pozdravov
- vydávanie praktického informačného materiálu pre rodičov
- prednášková a workshopová činnosť pre širšiu verejnosť
 - prednášky pre Univerzitu Komenského
- spoluúčasť na príprave ankety o kvalite školy
- správa hlavnej nástenky vo vestibule školy



Čo sa procesu PR/komunikácia v školskom roku 2024/2025 nepodarilo:

- dokončenie novej webovej stránky školy, pričom predpokladáme spustenie do konca roka 2025
- širšia propagácia školy na verejnosti
- zahrnutie absolventov do činnosti procesu

Dovoľujeme si poďakovať rodičom, kolegom a všetkým ostatným za spoluprácu, cenné pripomienky ako aj širokú podporu.

Ján Cipár

za proces PR/komunikácia



1. Plán 2024/2025

Hospodárenie a spravovanie financií sa riadilo na základe schváleného finančného plánu pre školský rok 2024/2025, ktorého ciele boli:

- dodržať náklady na prevádzku a mzdy na úrovni naplánovaných hodnôt,
- zrealizovať investície do pedagogických pomôcok a do vylepšenia podmienok v škole,
- dosiahnuť pozitívny hospodársky výsledok, ktorý sa potom ďalej prerozdeľuje do triednych fondov, do fondu sociálneho štipendia Rubikon a pre rozvoj školy.

Chod školy bol financovaný z výnosov v podobe tržieb – príjmov od rodičov, dotácií MŠ SR, dotácie m. č. Nové Mesto, magistrátu hl. m. Bratislava a darov od rodičov a priateľov školy.

2. Hospodársky výsledok za šk. rok 2024/2025

Hospodársky výsledok školy dosiahol výšku -20.237,06 €, kde na strane výnosov bolo prijatých 1 457 348,77 € a na strane nákladov to bolo 1 477 585,83 €.

3. Dlhy na školnom

Dlhy na školnom za šk. rok 2024/2025 boli k 31. 8. 2025 evidované v systéme Edupage vo výške 8 636 €.

4. Dotácie – príjmy z verejných zdrojov

Celkové príjmy školy z dotácií (normatívne a nenormatívne) boli 894 832,53 €. Z toho normatívne, na činnosť školy tvorili 528 586,48 €.

5. Príjem 2% z dane zo zisku

V roku 2024 sme prijali na účet čiastku 4 674,74 € od rodičov a priateľov našej školy, **za čo úprimne ďakujeme.**

6. Príjmy z grantových projektov

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili 4 grantových výziev, ktoré nám pomáhajú financovať aktivity školy. Bez nich by sme aktivity realizovali len v oklieštenej forme, alebo by sme ich nerealizovali vôbec.

Zapojili sme sa do Zamestnaneckého grantu ZSE, ktorý nám sprostredkovala mamička z 2. ročníka. Takáto iniciatíva je pre nás veľmi cenná. Pomocou firemnej podpory sme pre školu získali náradie na cirkusové aktivity, ktoré robia našu školu výnimočnou.

V októbri 2024 sme ukončili 18-mesačný projekt vzdelávania učiteľov a žiakov Erasmus+. Pretože má v našej škole stabilné miesto a úspech, rozhodli sme sa o ďalší projekt zažiadať aj tento školský rok a s potešením sme sa zaradili medzi 32% úspešných žiadateľov. Počas leta 2025 sme vyslali na mobility prvé dve učiteľky a v projekte budeme pokračovať až do októbra 2026.

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY



Darca	Predmet žiadosti	Žiadaná suma	Uspel - získaná čiastka	Trvanie projektu	Reálne príjmy v šk. roku 2024/2025	Reálne výdaje v šk. roku 2024/2025	Neuspel - odôvodnenie
Nadácia BVS	Zádrž vody	500,00 €	- €		- €		Nadácia neposkytla odôvodnenie
SAAIC	Vzdelávanie žiakov a učiteľov	59 309,00 €	59 309,00 €	do 10/2026	47 447,00 €	6 079,00 €	
ZSE - zamestnanecký grant	Cirkus	1 500,00 €	1 000,00 €	do 10/2025	1 000,00 €	1 000,00 €	
Pontis - NAše mesto	Dobrovoľnícka práca	500,00 €	430,00 €	6/2025	430,00 €	430,00 €	
					48 877,00 €	7 509,00 €	

7. Náklady

Celkové náklady školy predstavovali výšku 1 477 585,83 €

8. Spotreba energie

Celkové energetické náklady na prevádzku školy predstavovali 27 097,15 € (voda a elektrina). V prípade elektrickej energie efektívne využívame chod vykurovania tepelným čerpadlom používaním počítačom riadeného časovania vykurovania.



9. Plánované investície

Investície boli plánované vo výške 42 000 € a vyčerpali sa do výšky 25 785 €.

Z plánovaných investícií na rok 2024/2025 sa financovala rekonštrukcia prvého ročníku, najmä kompletná obnova lavíc a stoličiek, opravy obloženia a rekonštrukcia kútiku umývadla.

Aj v toto roku postupnou rekonštrukciou prechádzajú herné prvky na prednom dvore.

Na základe požiadavky RR sme realizovali osvetlenie prístupového chodníka.

Nakúpili sa aj rôzne pedagogické pomôcky, knihy a slovníky.

10. Záujmové vzdelávanie – krúžky

Krúžky sa realizovali prostredníctvom externých poskytovateľov (napr. výtvarný ateliér, prípravy na talentové skúšky, teória a hra na klavír, včelársky krúžok).

Celkové náklady na záujmové vzdelávanie predstavovali 20 663,69 €. Dlhy na školnom boli k 31. 8. 2024 evidované v systéme Edupage vo výške 36 €.

11. Prerozdelenie hospodárskeho prebytku kalendárneho roku 2025.

Na základe rozhodnutí finančnej platformy bude hospodársky zisk rozdelený na základe výsledku za finančný, kalendárny rok 2025.

- príspevok školy do jednotlivých triednych fondov, kde takto škola spätne prispieva na rôzne akcie v triedach (napr. ŠVP, výlety a pod.),
- príspevok školy do fondu sociálneho štipendia Rubikon, z ktorého mohli a môžu rodiny, ktoré sa ocitli v nepriaznivej finančnej situácii alebo sú finančne menej stabilné, získať štipendium,
- jeho časť zostáva škole ako príspevok na rozvoj školy a prípadnú budúcu investíciu do rozšírenia priestorov.

12. Fond sociálneho štipendia Rubikon

Od šk. roku 2017/2018, bol pripravený aj sociálny fond Rubikon na jeho spustenie (smernica, formulár žiadosti, inštrukcie).

Škola má dlhodobu záujem delegovať rozhodovanie o prideľovaní sociálneho štipendia a navrhovala Radu rodičov alebo nimi poverenú skupinu, ktorí by mali posudzovať žiadosti rodičov o sociálne štipendium. Rada rodičov sa rozhodla neprevziať túto kompetenciu.

Rada školy (máj 2020) túto kompetenciu dočasne prevzala. Rada školy nominovala svojich zástupcov, ktorí prijímali žiadosti, posudzovali ich a rozhodovali o poskytnutí soc. štipendia.

V roku 24/25 sme prijali na účet fondu čiastku 0 € od rodičov a priateľov našej školy.

Celkové saldo fondu k 31. 08. 2024 bolo 12 014 €.



V školskom roku 2024/2025 sa žiaci Našej triedy stali samostatnou zabehnutou partiou. Ako dni plynuli v rodinnej atmosfére, stali sa z Viki a Nad'ky druháčky, z Karolíny siedmačka, z Peťka a Glórie ôsmaci a Matúško, náš tretiak, sa posunul v chodení do školy od 2 dní ku 4 do týždňa.

Rok sme zažívali podobným spôsobom, ako obvykle. Niektorí žiaci sa na epochy integrovali do ročníkov, ktoré korešpondovali s ich vzdelávacím plánom a niektorí zostávali v triede s pani učiteľkou Ľudmilou. Zvyšok dňa sme trávili spoločne, kde sme sa venovali umeleckým a remeselným aktivitám. Ak sme piatky nevarili alebo nemodelovali z vosku, chodili sme pravidelne na výlety do lesa alebo do priestoru nášho veľkomesta. Žiaci tak nadobúdali stále väčšiu odvahu a samostatnosť. Väčšina našich aktivít sa zameriavala na rozvoj zmyslov, prežitok cez vlastné telo a osobnú skúsenosť.

Tak, ako každý rok sme spoločne prekonali množstvo výziev. Mnohé sme sa naučili a mnohé sme v sebe premenili.

Viditeľný posun celej skupiny nastal v druhej polovici roka. Bod zlomu môžeme datovať do jednej konkrétnej hodiny. Bola to práve jedna špeciálna hodina eurytmie v utorok, v rámci veľkonočného týždňa, kde sme spolu s pani učiteľkou Lenkou vytvorili kruh. Kruh bol tak celistvý a nenarušený a všetko, čo sa v ňom dialo, bolo ako malý zázrak. Ako pani učiteľky sme to sledovali so zatajeným dychom. Vedeli sme, že tento prchavý moment je plodom našej dvojročnej práce. Od tejto hodiny išlo všetko úplne inak. Žiaci nám naznačili, čím sa v budúcnosti môžu stať, ak im pre to vytvoríme slobodný priestor.

Tento školský rok bol naozaj krásny a zázračný. Tešíme sa na všetko, čo k nám príde po lete.

Ľudmila Klaková
triedna učiteľka

NAŠA TRIEDA



1. ROČNÍK



Aj tento rok sa prvá trieda zaplnila do posledného miesta nedočkavými prváčikmi. Spolu s rodičmi sme cez prázdniny pripravili krásnu triedu pre 13 dievčat a 11 chlapcov.

Veru, krásne je v krajine rozprávok, kde sa všetko na dobré obráti. A tak to bolo aj u nás. V triede plnej rytierov, kráľov, princezien aj drakov sa všeličo udeje. Ctila nás však hlavne práca.

No a my sme nezačali. Jedna epocha striedala druhú – písmenková číslicová. Onedlho boli z hlások slová a z čísiel príklady. Skrotili sme aj dve drevené ihlice a vlnu. V jemných rúčkach poslúchal dlhý štetec, ostrá ihla aj flautička, ktorá v zime dostala krásny štrikovaný obal.

Rozkukať sa po škole prvákom pomáhali ich veľkí kamaráti a patróni šiestaci. Tento rok to naozaj nebolo len formálne. Spontánne návštevy, darčeky, objatia na dvore, pomoc pri ručných prácach. Jednoducho skutočný záujem, ktorý dúfam vydrží aj naďalej.

Už tento rok sa zrodilo v triede veľa priateľstiev nielen medzi deťmi, ale aj medzi rodičmi. Takmer v plnom počte sme nechýbali na žiadnej slávnosti, brigáde, karnevale aj ostatných školských akciách.

Najviac však budeme spomínať na našu prvú ŠVP v Harmónii. Bola to naozaj skúška samostatnosti. Zažili sme úplne všetko čo od prváckej školy v prírode môžete očakávať. Bolo tam ako deti povedali: „najsamsuper“ a radi si to zopakujeme aj budúci rok.

Zuzana Bugárová
triedna učiteľka

1. ROČNÍK



1. ROČNÍK - KLUB



Školský klub bol pre našich nových prvákov miestom kde mohli deti naplno spoznávať svojich nových spolužiakov.

Po obede, ktorý býval vždy okolo 12:00 sme trávili krátkym odpočinkom pri čítaní rozprávok v triede. Potom sa popoludnie odohrávalo na našom prváckom dvore, kde sme trávili najviac času.

Cieľom klubu bolo deťom dať priestor pre voľnú hru.

Okrem toho mal klub aj svoj pravidelný program, ktorý deti pod vedením vychovávateľa robili spoločne.

Bolo to krátke spoločné upratovanie v pondelok, spoločné hry v stredu a práce na údržbe záhradky, alebo výroba ozdôb pre rôzne slávnosti podľa potreby.

Každé ročné obdobie umožnilo deťom zažiť na dvore niečo zvláštne, čo inšpirovalo ich hru.

Na začiatku školského roka, na jeseň, to bolo špliechanie s vodou a behanie cez rozprašovače vody, zbieranie orechov a rôzne hry s orechmi, tradičné stavanie bunkrov z drevených dosiek, stavby v pieskovisku, kreslenie na chodníku. S prichádzajúcou zimou prišlo na rad skákanie cez lano, vyrezávanie s nožíkmi na pieskovisku, rôzne naháňacky.

Spoločné olovranty sme začali viac tráviť v triede a program klubu sa presunul do triedy, kde si deti radi kreslili, vyfarbovali omaľovánky, stavali bunkre z diek a hrali hry. Často sme trávili spoločný čas aj v telocvični, kde dievčatá cvičili gymnastiku a rôzne cirkusové prvky, chlapci radi hrali floorball.

V zime sa nám podarilo postaviť aj jedného snehuliaka. S príchodom jari prišla na program starostlivosť o našu záhradku, ktorá nám spestrila dvor krásnymi kvetmi. Deti začali okrem iného stavať obchodíky, kde predávali všetko čo našli v záhrade. K tradičným hrám ako „kráľu-kráľu“, „plávala rybička“, pribudli aj nové hry, ako baseball, ale aj futbal. Vyskúšali sme si aj pravú pasovačku vo dvojici, a nielen chlapci, ale aj preťahovanie sa lanom.

Začiatkom leta bolo obľúbenou zábavou okrem iného pre mnohých aj štrikovanie vonku na deke, hranie na flautičkách a stavanie vodných priehrad na chodníku a v pieskovisku, a najmä spoločné olovranty na pieskovisku.

Náš klubový rok sme ukončili tak ako sme začali, vodnými sprchami a naháňackami s vodovými guľôčkami. Jeden z posledných letných klubov sme vyrazili na veľký výlet do karpatských lesov, kde sme pripravili Jánsky oheň, pri ktorom sme si spolu s rodičmi do neskorého večera opekali a na záver našli aj "Jánsky poklad".

Norbert Knap
klubista

1. ROČNÍK - KLUB



2. ROČNÍK



Druhý ročník je pre dieťa jedným z tých zázračných. Keď už vníma istotu, ktorú mu prinášajú zvyky a podnety, ktoré už pozná z prvého ročníka a môže začať všetko lepšie a ľahšie upevňovať. Čítanie, písanie, počítanie je niečo, čo v tomto roku prebehne veľkým skokom. Inak to nebolo ani s druhákmi v tomto školskom roku. Každá činnosť už sa dostala do zvyku a niekedy rýchlo a niekedy pomalšie si s ňou deti poradili.

V septembri nastúpilo do triedy 22 detí, 12 chlapcov a 10 dievčat - jedno nové. V novembri k nám prestúpil aj jeden chlapec z klasickej ZŠ a na jar dievčatko z Ukrajiny. Deti si počas roka prechádzali rôznymi sociálnymi skúsenosťami a veľmi sa zlepšovali v zručnostiach ako trpezlivosť, spolupráca, osobné hranice. Pracovali veľmi usilovne aj keď občas prechádzali úskaliaми frustrácie z toho, že im veci nejdú tak ľahko, nakoniec našli pevnú pôdu pod nohami, alebo dokázali požiadať o pomoc.

Pre rozvoj čitateľských zručností a chuť objavovať svet kníh, sme pravidelne raz za mesiac chodili do miestnej knižnice. Deti v polroku dostali od rodičov vyrobené ich prvé čítanky a do konca roka sme spoločne prečítali aj knihu Hnedáčik.

Písanie písaného písma sme trénovali pravidelným prepisom básničiek a písaním kriedou na tabuľky. Tí, ktorí už nemali silný prítlak, dostali atramentové perá a mohli začať písať do zošita "Krásne písanie".

Veľa toho získali aj pravidelnou piatkovou spoločnou prácou, kedy v skupinách riešili rôzne úlohy a mali rôzne zadania. Koncom roka už dokázali naozaj veľmi pekne spolupracovať, pomáhať si a aj precvičovali to, čo sa učili počas roka.

Deti radi hrali hry na angličtine a nemčine. Na eurytmii si nacvičili niekoľko príbehov z bájok a niektoré aj predviedli rodičom. Veľmi pekne sa im darilo na výtvarnej výchove a v maľovaní "mokrú do mokrého" boli ich obrázky ukážkové. Modelovanie tiež znamenalo pre deti stretnutie s novým materiálom a tvorenie jednoduchých tvarov (guľa, vajíčko..)

Aj ručné práce boli druhákmi veľmi obľúbené, učili sa štrikovať hladko aj obrátko a utkali si kapsičku.

Najväčšiu radosť bezpochyby zažívali pri aktivitách mimo triedy, o ktoré ani v tomto roku nebola núdza. Niekoľko krát sme boli v divadle, v lese a tešili sme sa aj z radovánok na snehu. Vďaka rodičom sme si dopriali aj korčuliarsky a plavecký výcvik.

Koncom školského roka sme boli v škole v prírode a ďakovali peknému počasiu, že môžeme celé dni chodiť po lesoch a hrať sa.

Už sa teším, čo nám prinesie ďalší školský rok.

S úctou zapísala Saša Paršo, triedna učiteľka.

2. ROČNÍK



2. ROČNÍK - KLUB



V druhom ročníku sme začali školský klub znovu naladením sa na už známe školské pravidlá, rovnako ako nové pravidlá na väčšom druháckom dvore. Kamarátstva vybudované v prvom ročníku sa utužovali aj naďalej.

Po obede sme zvyčajne upratovali triedu a čo najskôr sme sa vybrali von využívať všetky možnosti dvora. Celú jeseň sme vonku aj olovrantovali, keďže nám zázemie robila naša loď. Popri voľnej hre, ktorá bola hlavnou súčasťou programu a pomocníkom ku budovaniu sociálnych kompetencií, sme aj upratovali spoločné priestory, budovali bunkre alebo hrali spoločné obľúbené hry.

Na jeseň bola najväčšia zábava nahrabať kopu lístia pod hojdačku a z nej sa potom odvážiť skočiť.

V rámci jesennej brigády sme spolu s rodičmi zbudovali nový vyvýšený záhon a mohla začať naša záhradnícka éra. Ešte pred zimou sme stihli posadiť bylinky a sadenice jahôd. O záhon sme sa potom aj pravidelne starali.

Tradične sme aj veľa vyrábali, aj tento rok prišli na rad obľúbené pavučiny z gaštanov alebo lietajúci draci.

Prežili sme krásne slávnosti (Michaelská, Martinská).

S postupne so skracujúcim dňom sme sa aj my uchýľovali do svetla a tepla triedy, kde sme veľa kreslili, stavali z kociek a hrali spoločenské hry.

So vstupom do adventnej špirály sme sa naladili na vianočný čas, vyrábali darčeky aj výrobky na vianočný bazár.

Deti milovali vianočnú hru v kostýmoch, ktorú sme hrali každý deň pred olovrantom.

Po vianočných prázdninách nastal dlhý zimný čas, ktorý bohužiaľ nepriniesol sneh na náš dvor, ale zahráli sme sa aj s blatom.

Vo februári sme sa tešili z predlžujúceho sa dňa a vyrobili sviečky hromničky zo zvyškov starého vosku. Deti zažili premenu starého na nové, rovnako ako v nasledujúcej skorej jari kedy sme začali znovu pracovať na našej záhrade.

Na jar sme si zobrali úlohu vyzdobiť veľké školské kvetináče, ktoré skrášlili vstup do školy. Deti milovali kuriatka, ktoré v kvetináči bývali.

V máji nás čakala škola v prírode, ktorú sme si užili naplno v Modre Harmónii.

Školský rok ubehol veľmi rýchlo, zakončili sme ho letnými hrami s vodou, kúpaním na Zlatých pieskoch, výrobou limonád z domácich sirupov a aj prechádzkou na nanuk.

Klára Časnochová
klubistka

2. ROČNÍK - KLUB





Tretí ročník sa niesol v znamení fyzickej práce a získavania nových zručností starých remesiel.

Hneď v októbri sme sa vyzbrojili rýľmi, motykami, vedrami, rukavicami, hrablami a dobrou náladou a vybrali sa postarať o naše políčko, pripraviť „postielku“ pre zrnká pšenice. Úloha to bola síce náročná, ale nás bolo dosť, aby sme to spoločnými silami zvládli. Najnáročnejšia práca bola práca s pluhom, ktorý namiesto koňa sme ťahali my, vlastnými silami, uf! Po príprave pôdy sme vysiali semienka a už iba čakali na úrodu, ktorú sme začiatkom júla zožali a čaká na ďalšie spracovanie.

Na hodinách slovenského jazyka sme stále viac a viac čítali a písali, rozprávali si o knižkách, kto čo prečítal, spoznávali podstatné a prídavné mená, slovesá a spoznali vybrané slová. Matematika bola rytmická hlavne pri učení násobilky spamäti. Tam sme tlieskali a ťapkali, ale pomohlo, celkom sme to zvládli. Naučili sme sa sčítať a odčítať pod seba, hrali rôzne reťazovky a slovné úlohy. Spoznávali sme staré miery, merali si pravítkom, metrom či pásmom ruky, nohy, lavicu, zošit, triedu...

Rozprávali sa o tom, ako kedysi ľudia žili, v akých príbytkoch a v škole v prírode v Zuberci sme také domčeky aj v skanzene navštívili. Škola bola senzačná, v skanzene sme vyskúšali zopár starých remesiel alebo videli z nich ukážky. Aj poklad sme našli! Doma sme s pomocou rodičov vyrábali domčeky z prírodných materiálov, v triede z nich bola nakoniec naša dedinka Dedinská Nová Ves. Na ručných prácach sme si uháčkovali zimné čiapky, drôtikovali, šili, modelovali z hliny, filcovali. Bolo toho dosť, ale tie výsledky stáli za to :).

Pekný rok je za nami, hurá do štvrtého ročníka!

Denisa Mátrayová
triedna učiteľka

3. ROČNÍK



3. ROČNÍK - KLUB



S príchodom nového školského roku sme sa presunuli na zadný školský dvor. Ten bol pre nás nový nielen svojou slnečnosťou, jazierkom, množstvom stromov, ale i štvrtákmi, s ktorými sme trávili čas spoločne a zároveň každý na svojej polke. Táto skutočnosť nám priniesla nové podnety vo vytváraní vzťahov so staršími spolužiakmi, pre ktorých to bol zároveň posledný školský rok v klube.

Tak ako minulý rok, aj tento sme mnohé aktivity vymýšľali spoločne a spontánne. Tentokrát nás hádam najviac fascinovalo jazierko a jeho stále meniaci sa biotop. Hrávali sme sa tam predovšetkým s plavidlami, ktoré sme si spoločne vyrábali počas klubu. Deti si tam rady cvičili rovnováhu prechodom cez pomyselnú skalnú cestičku a na konci klubu sme si tam aj v tichosti oddýchli.

Druhým najväčším objavom po plavidlách boli kone – rôzne originálne označené kúsky dreva, na ktorých dievčatá jazdili, prekonávali prekážky a na konci klubu ustajnali na dôstojnom mieste, zväčša pod stromom.

Ku koncu školského roku k nám pribudol nový spolužiak.

Martin Franzen
klubista





Štvrtý ročník započal svoju výuku niečím novým a síce zlomkami v rámci matematického učiva. Zčať učiť pomocou chutnej okrúhlej pizze, ktorú sme delili na rôzne časti bol pre deti veľký zážitok. Aj naďalej sme pokračovali epochou od zrna k chlebíku, kde sme si zožali žlté obilie, vymlátili pomocou cepov a vlastných rúk zrnká a oddelili plevy. Namleli sme si celozrnnú múku a chlieb, ktorý sme upiekli ešte dlho rozvoniaval po škole. Na jeseň sme absolvovali Michaelskú hru odvahy v lese, kde deti prekonávali množstvo prekážok a skúšali svoje možnosti.

V rámci epochy prírodoveda p. učiteľka Tatiana modelovala s deťmi niektoré druhy zvierat a že to nebolo také jednoduché, ako sa na prvý pohľad zdalo. Na vianočný čas vždy radi spomíname, pretože sedieť v triede za spoločným vianočným menu a spievať vianočné koledy je neopakovateľný zážitok.

Vo februári sme absolvovali tradičný detský karneval, kde bolo o zábavu ako vždy postarané perfektne.

Tiež sme navštevovali celý februárový týždeň zimný štadión, kde deti zlepšovali svoje korčuliarske schopnosti.

V rámci epochy prírodovedy sme navštívili dom živočíchov mora a súše Haus des Meeres vo Viedni.

Počas epochy vlastivedy sme spoznávali nielen modernú, ale aj historickú časť Bratislavy pomocou vychádzok do zaujímavých častí nášho hlavného mesta.

Dáša Czéreová
triedna učiteľka

4. ROČNÍK



4. ROČNÍK - KLUB



Posledný školský rok s touto triedou v klube prebiehal pokojne a radostne. Trieda bola zložená z 24 detí, z toho 17 dievčat a 7 chlapcov. Prevažnú časť času klubu sme trávili s deťmi vonku, na zadnom dvore. Okrem 1-2 dní, kedy naozaj výdatne pršalo, sme boli vonku stále. Na zadnom dvore sa dievčatá s obľubou venovali hre na lanách a akrobacii, vybudovali si aj svoj štvrtácky bunker, kde sa hrali napríklad na kozmetický a masérsky salón, alebo si založili „útulok“ pre slimákov. Okrem voľnej hry sme v klube hrávali aj spoločné – triedne hry, venovali sme sa poznávaniu prírody a ručným prácam (vyšívaniu a výrobe na bazár).

Chlapci sa radi hrávali na bočnom pieskovisku kde si z piesku stavali stavby alebo sa doňho zahrabávali. Obľubovali taktiež pasovanie sa na tráve, futbal alebo hru stop zem.

S príchodom jesene sme sa začali venovať aj projektu štvrtáckej čajovne, pre ktorú si deti odhlasovali názov **Čajovňa u zlatej rybky**. Čajovňu sme realizovali vždy v piatok od 13.30 do 15.30 počas 3 mesiacov (november - zač. februára). V jednotlivých úlohách (kuchár, čašník, pomocník v kuchyni, pokladník, pozývač) sa deti striedali tak, aby si každú vyskúšali. Darilo sa im veľmi dobre, boli usilovní a pracovití a veľké zastúpenie dievčat v tejto triede sa prejavilo aj pri rôznych pochútkach a špecialitách, ktoré dievčatá vymýšľali. Založili si taktiež mini obchod kde ponúkali svoje vyrobené výrobky (náramky, „šťastíčka“ a iné). Čajovňa u zlatej rybky bola úspešným projektom, ktorý priniesol štvrtákovi okrem nových skúseností a zážitkov aj peknú finančnú odmenu. V poslednom štvrtroku sme potom s deťmi absolvovali niekoľko výletov: boli sme na 1 dňovom výlete v podmorskom múzeu Haus der Natur vo Viedni, a boli sme aj na doobednom triednom výlete v Jump aréne.

Predposledný školský deň 26. 6. mali štvrtáci svoj posledný klub a tak sme to náležite oslávili na rozlúčke s klubom, kde sme sa taktiež lúčili s Aidenom a vychutnali si výborné občerstvenia, špliechanie s vodou a spoločné hry a krátky kultúrny program.

Ďakujem za spoločné 4 roky s touto triedou v spolupráci v Dáškou Czéreovou.

Jaska Fugger
klubistka

4. ROČNÍK - KLUB





Veľká to bola udalosť pre novopečených piatakov – prechod na druhý stupeň, už bez klubistu a po vyučovaní odchod domov. Stúpili si na hrdosti i dôležitosti. Napriek tomu im chýbal vzájomný priateľský kontakt, preto sa začali stretávať na ihrisku pri škole. Tam okrem hier sa začali venovať aj riešeniam domácich úloh...

Prvé úlohy boli z epochy dejepisu. Tu sa v pútavých témach zahľbovali do života starých kultúr ako bola Práindia, Mezopotámia, Perzia a Starý Egypt. Deti kreatívne písali úvahy, hlavne z tém starovekého Egypta. Veľmi piatakov zaujala aj zoológia. Tému o zvieratách sme rozšírili od orla k vtákom, od leva k šelmám a od kravy k bylinožravcom. Deti si k týmto témam pripravili výtvarne krásne spracované projekty, ktoré odprezentovali rozsiahlymi prednáškami. Novinkou bola botanika. Tej sme sa povenovali hlavne v druhom polroku, kedy sme využili pekné počasie a výletmi do prírody sme v teréne poznávali huby, machy, lišajníky a mnohé iné rastliny. Vrcholom a veľkolepým ukončením ročníka bola piatacka olympiáda. Na tú sa deti pripravovali celý rok.

Na druhej epoche dejepisu sme sa ponorili do vzrušujúcej histórie starovekého Grécka. Najmä chlapci prežívali podrobné opisy grécko - peržských vojen a udatné ťaženia Alexandra Macedónskeho. V téme pokračovali aj na hodinách nemeckého jazyka, kde sme sa naučili hymnu olympiády, ručných prácach, kde si žiaci ušili a vyzdobili chitón a na výtvarnej výchove si navrhli vlajku. S nimi sme sa hrdo prezentovali na olympiáde v rakúskom Schonau. Piataci boli spočiatku nesmelí, stretali deti rôznych štátov a jazykov. Ale vo finále sa so zápalom prezentovali v olympijských disciplínach, kde si zmerali sily s deťmi z Českej republiky, Nemecka, Rakúska a Chorvátska. Odhodlanie ukázať svoje schopnosti stúplo o to viac, keď uvideli, ako ich prišli povzbudiť hrdí rodičia. Krásne prostredie, vrele priateľstvá, prekonávanie jazykových bariér, nezabudnuteľné zážitky. Deťom určite zostanú z olympiády spomienky na celý život z tejto úžasnej akcie.

Nezabudnuteľné spomienky zostanú aj mne, lebo som uzavrela svoje triedníctvo v tejto triede, ktorú som viedla päť rokov. Od šiestej triedy si ich prevezme Sonička Hajtmanová. Držím palce Soničke a deťom, nech sa im úspešne kráča ďalej za duchovným rastom a poznaním.

Renáta Kubečková
triedna učiteľka

5. ROČNÍK





Najvýstižnejším slovom pre tento školský rok je asi slovo „zážitok“. Zážitok začínajúcej vlastnej premeny po fyzickej stránke i v duševnej oblasti, zážitok, čo všetko dokážem, keď chcem a robím, čo treba, zážitok veľkého spoločného projektu – cirkusu, zážitok objavovania vedeckých fenoménov a ich prepájanie so skúsenosťami a životom žiakov. Pre učiteľov je zážitkom neraz čierno-biele vnímanie sveta žiakmi, sila ich argumentácie, kritickosť, schopnosť kauzálneho myslenia, dynamika vzťahov v triede.

V septembri sa v triede zišlo 15 dievčat a 10 chlapcov, z toho nové jedno dievča a dvaja noví chlapci.

Začiatok školského roka bol spojením prekvapenia, umenia a vstupu do celkom novej oblasti - fyziky. Vypočuli sme si sláčikové kvarteto, vyskúšali všetky nástroje a potom sme sa celý mesiac veľmi zlepšovali v presnom pozorovaní pokusov z akustiky, optiky, termiky, elektriny a magnetizmu a jeho zápisoch. Na hodinách slovenského jazyka sme sa venovali najmä prídavným menám, zámenám, ďalším gramatickým kategóriám slovíes, baladám, rétorike, rozboru básní i prózy, prednesu a mnohým jazykovým cvičeniam. Matematiku učila šiestakov kolegyňa Zuzka Bajusová, voviedla ich do tajov percent, pomerov a krás geometrie. Veľmi zaujímavé dejepisné epochy nám priblížili život v starovekom Ríme i stredovekej Európe. Geografia zahŕňala hlbiny Zeme i celú Európu. Počas epochy botaniky sme pozorne sledovali zmeny v jarnej prírode v bližšom i vzdialenejšom okolí školy. Popritom sme mali veľké nadšenie pre angličtinu, učili sme sa tancovať stredoveké tance - robili sme to s nadšením a išlo nám to veľmi dobre, šili sme bábiky - nakoniec sa nám to všetkým podarilo, z dreva sme vyrezávali misky a v rámci telesnej výchovy sme robili veľký projekt - cirkus, s ktorým sme vystúpili na začiatku júna pred žiakmi školy i pred rodičmi.

Zažili sme aj niekoľko mimoškolských akcií - pred Vianocami balet Luskáčik v SND a návštevu vianočných trhov, na jar koncert filmovej hudby v Slovenskej filharmónii, školu v prírode, ktorá mala dve časti: najprv sme spoznávali Prahu a najmä svedkov stredoveku, potom sme navštívili Český raj, kde sme sa dozvedeli veľa o schopnostiach a neschopnostiach dospelých :-), videli a prešli sme unikátne skalné útvary, neraz sme premohli sami seba, navštívili sme Múzeum mineralógie v Turnove, kde sme si vypočuli aj skvelú prednášku o hlbínach Zeme. Na jednej prechádzke, ktorá mala byť krátka, sme zabúdili a ocitli sme sa úplne inde, ako sme si mysleli, ale šťastne, hoci neskoro, sme sa vrátili. Radi by sme boli splavovali rieku Jizeru, no kvôli viacerým chorým spolužiakom to nebolo možné.

Máme za sebou skvelý rok, ani nevieme, ako to ubehlo. Tešíme sa na ten ďalší.

S radosťou zapísala Ivana Bartovičová
triedna učiteľka

6. ROČNÍK





Siedmy ročník bol pre nás plný noviniek, zážitkov a výziev, ktoré nás posunuli vpred – nielen vedomostne, ale aj ako kolektív. Na jeho začiatku sme s nadšením privítali naše nové triedne učiteľky, Zuzku a Žanetku. Prvé týždne patrili zoznamovaniu a budovaniu tímového ducha.

Jedným z našich najväčších spoločných projektov bol školský časopis Šašopis – veselý, nápaditý a plný kreativity. Vznikol pod vedením pani učiteľky Zuzky Bugárovej, za čo jej patrí veľká vďaka.

V tomto ročníku sme prvýkrát vstúpili do sveta chémie – učili sme sa nielen teóriu, ale aj prakticky skúšali zaujímavé a miestami doslova ohnivé pokusy. Pre mnohých z nás sa chémia stala jedným z najobľúbenejších predmetov.

Zorganizovali sme celoškolský karneval, kde sme si vyskúšali úlohy lídrov, plánovačov a tvorcov – od výzdoby až po samotný priebeh. Ukázalo sa, že vieme spolupracovať, plánovať a prevziať zodpovednosť.

Počas roka sme sa zúčastnili viacerých vzdelávacích výletov – napríklad finančného vzdelávania vo Viedni, kde sme okrem hospodárenia spoznali aj krásy galérie Belvedere. V múzeu počítačov sme sledovali vývoj technológií a v Slobode zvierat sme venčili psíkov a učili sa empatii.

Veľmi silným zážitkom bolo aj stretnutie so siedmakmi z ukrajinskej waldorfskej školy – deň plný športu, tanca a spoločných zážitkov sme zakončili návštevou vedeckého centra Aurélium.

Nezabudnuteľný bol náš výlet do Banskej Štiavnice – kde sme si užili nielen krásne prostredie, ale aj množstvo zábavy, objavovania a spoločného času, ktorý nás ešte viac spojil. Prešli sme tajchy, štôlne, botanickú záhradu, zámky aj Kalváriu. Počuli sme o histórii baníctva aj o obnove mesta, ktorú nám priblížil Martin Macharik. Zážitkov bolo neúrekom – výstupy do kopcov si vyžadovali dávku odhodlania, niekedy aj slzy, no deti ich zvládli so ctou.

Pomáhali chatárovi s drevom, hrali futbal, pozerali hokej a aj spievali hymnu:) Každé ráno mali služby pri raňajkách, ktoré zvládli s takou precíznosťou, že po tejto skúsenosti môžu žiaci otvoriť aj vlastný catering.

V závere roka sme sa na hodinách hudobnej výchovy učili bubnovať a naše schopnosti sme zúročili vystúpením na Jánskej slávnosti. A keď prišiel koniec školského roka, nechýbal zaslúžený oddych – kúpalisko, slnko, smiech a vodné radovánky boli tou najlepšou bodkou za rokom plným práce, priateľstva a zážitkov.

Zuzana Krivošová
triedna učiteľka

7. ROČNÍK





Ôsmaci krátko po zahájení nového školského roka dostali příležitost poskytnout svoje pomocné ruky waldorfskej domškole v Borinke zasiahnutej po prudkých dažďoch rozvodneným potokom a pomôcť jej s úpravou školského pozemku.

Pekné jesenné dni nám dávali chuť do učenia aj vďaka pokusom na chémii, kde sme pražili slaninku, pozorovali chemické reakcie niektorých bežných potravín a objavovali tak skryté zákonitosti prírody.

Martinská slávnosť je posledným jesenným sviatkom. Niektorí z ôsmakov pomohli pri jej organizácii tým, že na eurymii si nacvičili príbeh o svätom Martinovi a mrznúcom chudákovi a potom ho pri jazierku za svitu sviečok predviedli menším deťom.

December sme venovali príprave na biografické prezentácie. Vianoce prišli veľmi rýchlo a krátko po návrate z prázdnin sme odcestovali na tak dlho vytúženú spoločnú lyžovačku. Štrbské Pleso bolo práve čerstvo zasypané snehom, počasie bolo ideálne a náš pobyt sme si výborne užili. Cez deň sme sa lyžovali a po večeroch sme sa venovali čítaniu scenára divadelnej hry a príprave na biografické prezentácie.

Na konci januára ôsmaci predniesli biografie výrazných osobností minulosti pred početným publikom detí z radov ostatných tried a často krát ich rozprávanie bolo veľmi zaujímavé.

Jarné prázdniny boli posledným oddychom pred začiatkom intenzívnej prípravy divadelného predstavenia Pavučina od Agathy Christie. Stihli sme si aj urobiť výlet do brnenskej waldorfskej školy za našimi spriatelenými ôsmakmi a pozrieť si waldorfské lýceum.

Jar sa niesla úpravami a učením scenára, nácvikom jednotlivých scén a piesní, šitím kostýmov a prípravou kulís. Denisa Struňáková sa ukázala ako výborná dirigentka a učiteľka hudby, ktorá dokázala vyladiť triedu do hudobného telesa a k predstaveniu detektívky sme ponúkli aj dve piesne, jednu na úvod a druhú na záver.

Na posledné skúšky prišiel Roman Pomajbo, ktorý doladil a dotvoril predstavenie do záverečnej formy. Čo sa nám na posledných skúškach zdalo takmer ako nemožné, sa na predstavení stalo skutočnosťou a obidve divadelné premiéry boli výborné. Všetci herci podali tie najlepšie výkony. Žiaci prvých ročníkov nechceli po prestávke z divadla odísť, tak veľmi chceli vedieť, ako sa detektívka skončí a kto je vrahom.

Školský rok sme zakončili druhou návštevou Brna, kde sme išli na divadelné predstavenie ôsmakov, pozreli sme si aj divadlo domškoly z Kukučínovej a pripravili sme hry pre deti prvého stupňa na jánsku slávnosť.

Na konci školského roka sme sa rozlúčili s dvomi žiačkami, ktoré sa rozhodli odísť po ôsmej triede na bilingválne gymnázium.

Náš rok bol naplnený krásnymi a radostnými aktivitami a zakončili sme ho krátkym výletom v Malých Karpatoch spojeným s prespaním u p. uč. Ericha, ktorý sa stane v poslednom ročníku novým triednym učiteľom žiakov. Nech sa žiakom darí aj v ich poslednom ročníku na našej škole.

Soňa Hajtmanová
triedna učiteľka

8. ROČNÍK





Tento školský rok bol pre deviatakov posledným na našej škole a zároveň asi i najťažším. Určite aj s obavami vstupovali do deviateho ročníka, pretože si boli vedomí toho, že ich čaká veľa práce a že pred nimi stoja viaceré veľké výzvy, napr. vybrať si pre seba tú najvhodnejšiu strednú školu a tým aj svoje ďalšie študijné smerovanie. Mnohí sa poctivo postavili k vyučovacím obsahom jednotlivých predmetov a zodpovedne sa pripravovali aj na Testovanie 9 a prijímacie skúšky na SŠ. Zároveň počas roka usilovne pracovali aj na svojom individuálnom záverečnom projekte, kde si museli vybrať sebe blízku tému, študovať rôzne materiály, vlastnoručne vyrobiť, zviazať a napísať svoju knihu, pripraviť umeleckú a praktickú časť a projekt odprezentovať. To všetko ich čakalo najmä v druhej polovici roka a postupne všetkými skúškami úspešne prešli. Ako trieda dosiahli veľmi pekné výsledky z Testovania 9, ktoré boli výrazne vyššie ako celonárodný priemer, podarilo sa im všetkým dostať na vybrané stredné školy a obhájili svoje záverečné projekty. Povedané rečou turistu – zvládli prejsť všetky vysoké kopce a so ctou zavřšili náročnú vysokohorskú túru 😊

Ale na waldorfskej škole sa našťastie netočí všetko len okolo učenia... Na jeseň sa nám podarilo absolvovať vynikajúci triedny výlet do Florencie, z ktorého sme si odniesli bohaté a výnimočné zážitky a na vlastné oči sme videli mnohé známe umelecké diela a nádherné kostoly či iné budovy. V júni sme si vyskúšali 25 km prechod horami s batohom na pleciach v blízkych Malých Karpatoch a tiež sme navštívili biodynamickú farmu v maďarskom Legénde, kde nás privítali zanietení ľudia a spolu s maďarskými študentami sme pomáhali so všetkými prácami okolo farmy, či už na poli alebo so starostlivosťou o zvieratá, od rána do večera 6 dní.

A potom už prišlo na záverečné lúčenie so školou, učiteľmi, spolužiakmi, blízkymi priateľmi. Nebolo to ľahké, predsa len deväť spoločne strávených rokov je dlhá doba. No prišiel čas vykročiť do ďalšej etapy života a ja želim týmto krásnym mladým ľuďom, aby sa im darilo na stredných školách a aj v ich ďalšom osobnom živote naplňovať svoje ciele, realizovať svoje sny, aby stretávali najmä dobrých a inšpiratívnych ľudí a tiež aby nachádzali radosť a zmysel v malých aj veľkých udalostiach života.

Zuzana Bajusová
triedna učiteľka

9. ROČNÍK

