

Výročná správa za školský rok 2006/2007

Názov: Súkromná základná škola waldorfská
adresa: Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava

IČO: 36069833
tel.: 00421 2 44642604, 0903 557 121
e-mail: ba@iwaldorf.sk

www.iwaldorf.sk

bankové spojenie:

Tatrabanka a.s.
SKK: 2624709084/1100
EUR: 2924708198/1100
BIC(SWIFT): TATRSKBX
IBAN:SK77 1100 0000 0029 2470 8198

Zriaďovateľom Súkromnej základnej školy waldorfskej je združenie **Výchova k slobode**.

Adresa zriaďovateľa:

Výchova k slobode o.z.
Vihorlatská 10
831 04 Bratislava

IČO: 36061042
bankové spojenie:
Tatrabanka:
SKK: 2626709088/1100
EUR: 2929708146/1100

Dlhodobý plán školy

Úroveň dlhodobých cieľov školy, ktoré sa odvíjajú od základného poslania sú nasledujúce:
Zriadiť a prevádzkovať jednotnú organizáciu waldorfského typu, ktorá poskytne výchovu a vzdelanie pre deti od 3 do 18 rokov, t.j. materskú školu, základnú školu a strednú školu.
Vybudovať stabilnú a dôveryhodnú školskú inštitúciu, ktorá významným spôsobom obohatí slovenský pedagogický rámec a prispeje k jeho väčšej diferenciacii v zmysle práva rodiča na voľbu pedagogického prístupu pre svoje dieťa.

Škola je pedagogická inštitúcia a tým je určená jej prednostná úloha. Je to výchova a vzdelávanie detí, ktoré jej boli ich zverené rodičmi. Za napĺňanie tejto úlohy preberá zodpovednosť kolégium pedagógov školy; ďalej **Pedagogické kolégium**.

Členovia kolégia sa stretávajú raz týždenne na učiteľskej konferencii, na ktorej sa rieši väčšina pedagogických otázok a iniciatív; či už voči individualitám žiakov, tried, alebo

celkovej koncepcii pedagogickej práce na škole. Program stretnutí Pedagogického kolégia je rozdelený do troch častí:

Štúdium literatúry

Rozhovory o dieťati

Organizačná časť konferencie

Učitelia, ktorí školu založili, a niekoľkí ďalší spolupracovníci z radov rodičov pracujú v tzv. **Právnej rade školy**. Tá stanovuje základný rámec pravidiel, ktoré v škole pôsobia a ktoré vychádzajú z kontextu waldorfskej školy všeobecne. Navyše završuje niektoré základné rozhodovacie procesy v škole, ako je rozpočet školy alebo platový systém.

Na úrovni Právnej rady boli charakterizované procesy, ktoré pokrývajú zásadné oblasti práce školy, kde ich majiteľ (alebo majitelia) majú po jasnom obsahovom určení zodpovednosť a rozhodovacie právomoci v danej oblasti. Ako základné procesy boli stanovené:

- **Oblasť personálnej práce školy** – prijímanie a prepúšťanie zamestnancov, profesionálny rast a vedenie zamestnancov. - Alena Klčová, Renáta Blaschke
- **Oblasť finančnictva** – zostavovanie návrhu rozpočtu, rozhodovanie vo finančných otázkach počas rozpočtového obdobia, tvorba návrhov základných finančných procedúr (znížené a sociálne školné, platový systém a pod.). – Artúr Takács
- **Oblasť práce s verejnosťou** – vystupovanie za školu navonok, propagácia, práca s rodičmi a záujemcami o waldorfskú pedagogiku. – Marián Czére
- **Oblasť bežného chodu školy** – praktická realizácia rozhodnutí školy, hospodárstvo školy, administratíva, starostlivosť o nepedagogických zamestnancov školy. – Jana Baníková

Rada rodičov pracuje na waldorfskej škole od svojho začiatku, v súčasnosti sa formuje jej úloha a poslanie

Súkromná základná škola waldorfská v Bratislave je od svojho vzniku v roku 2001 v procese overovania voči Ministerstvu školstva SR. Gestorom overovaného projektu [učebného plánu](#) je Univerzita Komenského, [Pedagogická fakulta](#) v Bratislave. Projekt je schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 4433/2000–45 o projekte pokusného overovania organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu.

Personálne obsadenie:

Pedagogickí pracovníci:

1.ročník triedna učiteľka Zuzana Bajusová, vychovávateľka v klube Zuzana Bajusová

2.ročník triedna učiteľka Ivana Bartovičová, vychovávateľka v klube Alena Vitková

3.ročník triedna učiteľka Dáša Bročková, vychovávateľ v klube Ján Glemba

4.ročník triedny učiteľ Marián Czére, vychovávateľka v klube Tatiana Maťová

5.ročník triedna učiteľka Alena Klčová

6.ročník triedna učiteľka Renáta Blaschke

Učitelia odborných predmetov: Monika Dojčárová – eurytmia AJ, Slávka Šebová – NJ, AJ,

Gabika Binderová – ručné práce, Ján Glemba – učiteľ v klube 3. ročníka, práce s drevom,

Tatiana Maťová – učiteľka v klube 4. ročníka, šitie, Alena Vitková – učiteľka v klube 2.

ročníka, korepetície, práca s integrovanými deťmi ako pomocný pedagóg, Zuzana Bajusová –

učiteľka v klube 1. ročníka, korepetície, Miroslava Heribanová – špeciálna pedagogička,

Silvia Pálešová – artterapeutka, výtvarná výchova, Gabika Cviková – psychologička, Dionýz Roth – náboženská výchova

Od marca odišla na materskú dovolenku Monika Dojčárová, namiesto nej sme prijali na vyučovanie AJ Slavomíra Lichvára, ktorý nastúpil od marca a Pavla Hanuštiaka na vyučovanie eurytmie, ktorý nastúpil v máji.

Všetci triedni učitelia, vychovávateľka v 1. ročníku, vyučujúca AJ, eurytmie, NJ, špeciálna pedagogička, artterapeutka, aj novo-nastupujúci učiteľ eurytmie, majú skončené trojročné vzdelávanie vo waldorfskej pedagogike. Traja pedagógovia si vzdelávanie robia, jeden pedagóg je bez waldorfského vzdelávania.

Jeden pedagóg absolvuje vzdelávanie vedúcich pracovníkov, jeden absolvuje rozširujúce štúdium.

Všetci pedagógovia navštevujú ďalšie vzdelávania a kurzy týkajúce sa ich práce.

Nepedagogickí pracovníci:

V kancelárii – 2

Mzdová účtovníčka – 1

Upratovanie – 1

Školník – 1

Výdajňa stravy – 1

Pomocné sily v kuchyni – 1 (zastupovanie – 2)



Horný rad zľava: Ivana Bartovičová, Miroslava Heribanová, Kamila Schlosserová, Slávka Šebová, Zuzana Bajusová, Monika Dojčárová, Renáta Blaschke, Alena Klčová, Patrícia Svetlíková, Ján Glemba, Marián Czére, Tatiana Maťová

Dolný rad zľava: Zuzana Bajusová, Dáša Bročková, Alena Vítková, Gabika Binderová

III. Triedy a žiaci podľa ročníkov (vrátane špecializovaných tried, bez nultého ročníka)

| | I.r. | Triedy | Žiaci | | Žiaci | | Žiaci učiaci sa | | Zo stl. 3 a 4 | |
|----------------------|------|--------|-------|-----------------|------------------|----------|-----------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| | | | spolu | z toho dievčatá | opakujúci ročník | | nábožen- skú | etickú | individuálne integrovaní žiaci | |
| | | | | | spolu | dievčatá | výchovu ako povinný predmet | | spolu | dievč. |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. ročník | 0301 | 1 | 18 | 7 | 1 | | 4 | 18 | | |
| 2. ročník | 0302 | 1 | 18 | 9 | | | 6 | 18 | 4 | 1 |
| 3. ročník | 0303 | 1 | 24 | 14 | | | 6 | 24 | 3 | 1 |
| 4. ročník | 0304 | 1 | 26 | 15 | | | 8 | 26 | 2 | 1 |
| 5. ročník | 0305 | 1 | 18 | 7 | | | 2 | 18 | 9 | 3 |
| 6. ročník | 0306 | 1 | 24 | 17 | | | 7 | 24 | 1 | |
| 7. ročník | 0307 | | | | | | | | | |
| 8. ročník | 0308 | | | | | | | | | |
| 9. ročník | 0309 | | | | | | | | | |
| Spolu (0301 až 0309) | 0316 | 6 | 128 | 69 | 1 | | 33 | 128 | 19 | 6 |

Vymeškané hodiny:

1. ročník: 1229, priemer na žiaka 68, 27
2. ročník: 1390, priemer na žiaka 77,22
3. ročník: 2198, priemer na žiaka 91,62
4. ročník: 1534, priemer na žiaka 59
5. ročník: 2118, priemer na žiaka 125,7
6. ročník: 2018, priemer na žiaka 84,08

Celkový počet vymeškaných hodín: 10 487, priemer na žiaka 81,92

Nový prvý ročník si od novembra 2006 pripravovala vychovávateľka z 1. ročníka Zuzana Bajusová-Sáričková. Raz do mesiaca pripravila pre rodičov budúcich prvákov predzápisové stretnutia, na ktorých ich oboznamovala s waldorfskou pedagogikou a odlišnosťami waldorfskej školy oproti škole klasickej.

Do 1. ročníka bolo zapísaných 20 žiakov, 4 žiaci dostali, na odporúčanie školského psychológa, odklad školskej dochádzky.

Triedni učitelia začali rozhovory o vyučovaní hlavných predmetov od 7. ročníka vyššie. Začali sme hľadať odborníkov na vyučovanie matematiky a fyziky, biológie a chémie.

Počet učební a ich využitie:

6 kmeňových učební pre triedy 1.- 6. ročníka

1 učebňa na delenie jazykov, ktorá je popoludní učebňou pre ŠKD

1 učebňa na vyučovanie eurýtmie

1 učebňa pre 1. ročník ŠKD

1 dielňa na ručné práce

1 priestor na prácu s drevom – nevyhovujúci

1 terapeutická miestnosť na prácu s integrovanými žiakmi

telocvičňa, dve šatne, sprchareň

jedáleň a výtlačňa stravy

kancelária
zborovňa
šatne

Akcie školy

- dve návštevy mentora – jeho účasť na vyučovaní, konferencii učiteľov, pomoc pri riešení páľčivých pedagogických tém
- školy v prírode pre 1. – 5. ročník
- návšteva divadelného predstavenia Pištáčikove dobrodružstvá
- oslava MDD, dopoludnie pri Štrkoveckom jazere
- opekačky s rodičmi
- návštevy opery v SND
- návštevy baletu v SND
- návštevy Bábkového divadla
- návšteva muzikálu Neberte nám princeznú
- návšteva cirkusu Marca Pola
- športové dni na Partizánskej lúke
- návštevy Bratislavského hradu
- návštevy výstav
- adventná špirála
- príprava a organizácia 8 školských mesačných slávností
- 2 bazáre – Vianočný a Veľkonočný (bazáre sú tradične spoluorganizované Radou rodičov)
- Martinská slávnosť
- šitie pre rodičov 5x
- prednáška Brigitte Goldmann – lektorky waldorfského vzdelávania z Rakúska - pre rodičov o Hraniciach pre dieťa
- práca maliara Davida Newbatta so žiakmi aj s učiteľmi, jeho prednáška pre verjnosť
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. – 6. ročníka
- matematická pytagoriáda žiakov 4. a 5. ročníka
- fašiangový karneval pre žiakov
- fašiangový karneval pre učiteľov a rodičov
- Projekt Olympiády pre 5. ročník, organizovaný partnerskou školou v Schoenau
- Projekt Cirkus – 6. ročník, vystúpenie pre žiakov školy, vystúpenie pre rodičov školy a širokú verejnosť
- Divadelné a cirkusové vystúpenie žiakov 6. a 7. ročníka z partnerskej školy zo Schoenau
- Jánska slávnosť
- triedni učitelia sa raz mesačne stretávajú s rodičmi na rodičovských stretnutiach, mávajú pravidelné konzultácie s rodičmi
- boli vyhlásené dve riaditeľské voľná, z dôvodu účasti veľkého počtu pedagógov na vzdelávaní a z dôvodu veľkej chorobnosti žiakov
- účasť pedagógov na internom stretnutí waldorfských učiteľov
- záverečný hudobný koncert žiakov 4. 5. 6. ročníka

Proces - Vystupovanie navonok:

Práca s rodičmi:

- séria predzápisových stretnutí

- individuálne konzultácie v prípadoch presahujúcich problematiku triedy, riešenie krízových situácií
- návštevy rodičovského stretnutia v 2. ročníku a predškolskom klube
- realizácia desiatok otvorených hodín a individuálnych konzultácií so záujemcami z radov študentov, rodičov, a gestorov.

Internetová stránka a propagačné materiály:

- www.iwaldorf.sk- moderovanie sekcií pedagogika a waldorfská škola v Bratislave
- vytvorenie propagačných materiálov o škole a pedagogike k septembru 2006, propagácia projektu Olympiády waldorfských piatakov, príprava a tlač hlavičkových papierov a vizitiek.

Práca s médiami:

- rozhovory pre časopisy Mama a ja, .týždeň, SME, internetový portál www.babetko.sk, rozhlas Regina,

Práca s učiteľmi:

- v rámci procesu vedenie rozhovorov na témy komunikácie s rodičmi, médiami a predstretie páľčivých tém zo strany rodičov.

Práca s gestormi:

- komunikácia s gestorským garantom projektu overovania, praktická pomoc pri zbere údajov.

Proces – Denný chod

- realizácia projektu Zdravá strava
- Vybavenie rezbárskej dielne - nákup náradia pre žiakov
- Brigády s rodičmi - úpravy priestorov budovy a areálu školy
- Výmena nefunkčných radiátorov
- Vyriešenie kuchynského odpadu- zmluva s kafilériou
- Zmluva s Magistrátom – o dlhodobom prenájme
- Vznik skupiny budova - zameraná na riešenie rozšírenia priestorov generálne vyčistenie hlavného bojlera na teplú vodu
- vykurovanie - úspora - Montáž samostatných rozvodov do bytov
- zaobstaranie novej farebnej tlačiarne
- Montáž filtra pitnej vody v jedálni - v spolupráci s RR
- čistenie upchatej kanalizácie
- Monitoring kanalizácie - vypracovanie správy a zistenie, že jej stav je nevyhovujúci - potrebná nová kanalizácia
- revízia regulačnej stanice plynu a kotolne - znova nespôsobilá prevádzky
- Vypracovanie 2 energetických posudkov a návrhov na rekonštrukciu kotolne - klasický kotol a biomasa - cenové ponuky
- Vypracovanie architektonickej štúdie rozvoja školy, projektu ekologickej stability areálu školy, nového geometrického plánu, hydrogeologického posudku a znaleckého posudku a následná žiadosť na Magistrát o odkúpenie pozemku a budovy za účelom výstavby – žiadosť nám bola zamietnutá
- Zasypanie diery po skleníku a zavozenie ornice - pokračovanie v úpravách areálu - výsadba zelene
- Doplnenie hudobných nástrojov - gitary a pomôcok na žonglovanie
- úprava triedy pre 7.roč.
- reorganizácia šatní žiakov a zlepšenie systému prezúvania detí a rodičov
- ING poisťovňa nám darovala 4 PC a pán Cipár novú kopírku

- Nákup vybavenia kancelárie (skrine) pre archiváciu a ochranu OÚ
- Vymaľovanie chodieb, WC a jedálne (+ niektorých tried)
- Doplnenie soklov okolo podláh na chodbe a obklad okolo výdajného okienka v jedálni
- Nadácia Danubiana - príspevok na projekt cirkus a na prácu špeciálnych pedagógov
- Nákup školského nábytku do zborovne, kuchyne a tried

Hospodárenie za rok 2006 a rozpočet na rok 2007

| Kód | Názov | Rozpočet 2006 | Skutočnosť 2006 | Plnenie 2006 | Rozpočet 2007 | Zmena 2007:2006 |
|---------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| A | Školné + zápisné | 3 134 000 | 3 357 823 | 107,14% | 3 688 200 | 109,84% |
| B | Štátna dotácia | 4 607 000 | 5 301 800 | 115,08% | 5 654 000 | 106,64% |
| C | Dary | 550 000 | 491 663 | 89,39% | 100 000 | 20,34% |
| D | Ostatné | 130 000 | | 0,00% | 750 000 | |
| PRÍJMY | | 8 421 000 | 9 151 286 | 108,67% | 10 192 200 | 111,37% |
| 1 | Fond personálny | 5 320 847 | 5 369 862 | 100,92% | 6 364 564 | 118,52% |
| 2 | Fond na prevádzku | 1 578 100 | 1 352 715 | 85,72% | 1 634 450 | 120,83% |
| 3 | Fond spotreby | 827 921 | 1 090 364 | 131,70% | 964 363 | 88,44% |
| | Výdaje | 7 726 868 | 7 812 941 | 101,11% | 8 963 377 | 114,72% |
| 4 | Fond Investícií hnutelný | 770 564 | 630 349 | 81,80% | 1 021 818 | 162,10% |
| | Fond Investícií nehnuteľný | 160 000 | 138 209 | 86,38% | 705 000 | 510,10% |
| | Interreg | | 608 861 | | | 0,00% |
| | Investície | 930 564 | 1 377 419 | 148,02% | 1 726 818 | 125,37% |
| Sumár | | | | | | |
| | prenos z min roka | 682 758 | 694 598 | 0,00% | 655 524 | 94,37% |
| | Prijmy | 8 421 000 | 9 151 286 | 108,67% | 10 192 200 | 111,37% |
| | Výdaje | -7 726 868 | -7 812 941 | 101,11% | -8 963 377 | 114,72% |
| | Investície | -930 564 | -1 377 419 | 148,02% | -1 726 818 | 125,37% |
| | SALDO | 446 325 | 655 524 | 146,87% | 157 529 | 24,03% |