Výročná správa za školský rok 2009/2010

Budova školy po revitalizácii, január 2010

Údaje o škole

Názov a adresa:
Súkromná základná škola waldorfská
Vihorlatská 10
831 04 Bratislava
IČO: 36069833
Tel.: 00421 2 44642604, 0903 557 121
E-mail: ba@iwaldorf.sk
Web: www.iwaldorf.sk
Riaditeľka:
PaedDr. Slávka Šebová

Údaje o zriaďovateľovi

Názov a adresa:
Výchova k slobode, o.z.
Vihorlatská 10,
831 04 Bratislava
IČO: 36061042
Štatutár:
Mgr. Marián Czére

Dlhodobý plán školy

Úroveň dlhodobých cieľov školy, ktoré sa odvíjajú od základného poslania sú nasledujúce:

Zriadiť a prevádzkovať jednotnú organizáciu waldorfského typu, ktorá poskytne výchovu a vzdelanie pre deti od 3 do 18 rokov, t.j. materskú školu, základnú školu a strednú školu. Vybudovať stabilnú a dôveryhodnú školskú inštitúciu, ktorá významným spôsobom obohatí slovenský pedagogický rámec a prispeje k jeho väčšej diferenciácii v zmysle práva rodiča na voľbu pedagogického prístupu pre svoje dieťa.

Škola je pedagogická inštitúcia a tým je určená jej prednostná úloha. Je to výchova a vzdelávanie detí, ktoré jej boli ich zverené rodičmi. Za napĺňanie tejto úlohy preberá zodpovednosť kolégium pedagógov školy; ďalej **Pedagogické kolégium**.

Členovia kolégia sa stretávajú raz týždenne na učiteľskej konferencii, na ktorej sa rieši väčšina pedagogických otázok a iniciatív; či už voči individualitám žiakov, tried, alebo celkovej koncepcii pedagogickej práce na škole.

Učitelia a niekoľkí ďalší spolupracovníci pracujú v tzv. **Právnej rade školy**. Tá stanovuje základný rámec pravidiel, ktoré v škole pôsobia a ktoré vychádzajú z kontextu waldorfskej školy všeobecne. Navyše završuje niektoré základné rozhodovacie procesy v škole, ako je rozpočet školy alebo platový systém.

Na úrovni Právnej rady boli charakterizované procesy, ktoré pokrývajú zásadné oblasti práce školy, kde ich majiteľ (alebo majitelia) majú po jasnom obsahovom určení zodpovednosť a rozhodovacie právomoci v danej oblasti. Ako základné procesy boli stanovené:

Štruktúra konferencie v školskom roku 2009/2010:

15:00 – 15:30 organizačná časť
15:30 – 16:00 štúdium
16:00 – 16:10 prestávka
16:10 – 16:55 eurytmia
16:55 – 17:25 prestávka
17:25 – 18:25 pracovné skupiny
18:25 – 18:30 prestávka
18:30 – 19:00 dieťa

Škola v prírode, 2.ročník

Práca s tabuľou – kresba, 4.ročník

Oblasť personálnej práce školy: prijímanie a prepúšťanie zamestnancov, profesionálny rast a vedenie zamestnancov. (Alena Klčová)

Oblasť finančníctva: zostavovanie návrhu rozpočtu, rozhodovanie vo finančných otázkach počas rozpočtového obdobia, tvorba návrhov základných finančných procedúr - znížené a sociálne školné, platový systém a pod. (Artúr Takács, Blanka Nemčíková, Peter Veselý)

Oblasť práce s verejnosťou: vystupovanie za školu navonok, propagácia, práca s rodičmi a záujemcami o waldorfskú pedagogiku. (Slávka Šebová)

Oblasť bežného chodu školy: praktická realizácia rozhodnutí školy, hospodárstvo školy, administratíva, starostlivosť o nepedagogických zamestnancov školy. (Blanka Nemčíková, Peter Veselý)

Rada rodičov vznikla ako dobrovoľné zoskupenie rodičov, ktorí sa snažia svojim prístupom, podnetmi a skutkami zveľaďovať a napĺňať „školský život“ našich detí.

Členovia rady rodičov v školskom roku 2008/2009:
Peter Heriban
Tatiana Čunderlíková
Magda Jakšová
Anka Babincová
Marcela Bednárová
Jana Baníková

Rozpracované procesy Rady rodičov:

Spolupráca s radami rodičov ostatných waldorfských škôl
Iniciatíva za zdravú výživu detí a bezpečné prostredie
Vydávanie školského časopisu
Detská knižnica
Poradný hlas pri otázkach znižovania školného pre jednotlivcov
Organizovanie prednášok, zbierok
Zistenie možností zapájania sa detí do rôznych školských Olympiád,
Organizovanie „našej” školskej súťaže – pracovný názov „Putovný pohár WŠ”

Žiaci 9. ročníka – naši prví absolventi

Súkromná základná škola waldorfská v Bratislave je od svojho vzniku v roku 2001 v procese overovania voči Ministerstvu školstva SR. Gestorom overovaného projektu učebného plánu je Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave. Projekt je schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 4433/2000–45 o projekte pokusného overovania organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu.

V júli 2010 gestor, prof. Miron Zelina odovzdal súhrnný materiál celého projektu na záverečné zhodnotenie.

Personálne obsadenie v školskom roku 2009/2010:

Pedagogickí zamestnanci školy:
Triedny učiteľ 1.roč.: Ján Glemba
Vychovávateľ 1.roč.: Simona Dluhošová
Triedny učiteľ 2.roč.: Alena Vitková
Vychovávateľ 2.roč.: Zuzana Bugárová
Triedny učiteľ 3.roč.: Zuzana Bajusová
Vychovávateľ 3.roč.: Denisa Mátrayová
Triedny učiteľ 4.roč.: Alena Klčová
Vychovávateľ 4.roč.: Renáta Kubečková
Triedny učiteľ 5.roč.: Ivana Bartovičová
Triedny učiteľ 6.roč.: Dáša Czéreová
Triedny učiteľ 7.roč.: Marián Czére
Triedny učiteľ 8.roč.: Renáta Blaschke
Triedny učiteľ 9.roč.: Renáta Blaschke
Nemecký jazyk: Slávka Šebová, Pavel Hanuštiak
Anglický jazyk: Slavomír Lichvár, Ján Glemba, Alena Vitková, Darina Maršovská
Ruský jazyk: Zuzana Bugárová
Eurytmia: Pavel Hanuštiak, Monika Dojčárová
Ručné práce: Tatiana Maťová
Práce s drevom: Peter Heriban
Hudobná výchova: Darina Maršovská
Telesná výchova: Jozef Malý
Výtvarná výchova: Gabriela Binderová
Náboženská výchova: Marek Vadrna
Matematika/fyzika: Michal Klučka, Ľudmila Jakabová
Chémia: Marián Czére
Biológia (Prírodopis): Denisa Mátrayová
Informatika: Marek Smolík
Špec. pedagóg: Miroslava Heribanová
Školský psychológ: Gabriela Cviková

Nepedagogickí zamestnanci školy:
Správca: Peter Veselý
Tajomníčka: Tatiana Jozefíková
Účtovníčka: Alena Rošková
Mzdy: Jana Baníková
Školník: Juraj Hickievič, Ladislav Gregorovič
Upratovanie: Erika Hickievičová
Výdaj stravy: Tatiana Čunderlíková
Pomoc v kuchyni: Veronika Miklušová, Michaela Chovanová

Všetky svoje schopnosti a vedomosti vnímajte ako prostriedky na pomoc iným.
(príslovie)

Z hodnotiacej správy gestora Prof. Mirona Zelinu:

Použitá metodika overovania
Riešitelia z waldorfskej školy pre potreby projektu zabezpečili možnosť štúdia základných pedagogických dokumentov školy ako aj možnosť hospitácií pre pracovníkov, overujúcich projekt. Pre potreby niektorých meraní boli vytvorené pracovné skupiny za účasti gestora a zodpovedných riešiteľov.
Použili sme nasledovné merania:
1. Kognitívne spôsobilosti (pamäť, vedomostné vzdelávacie výsledky, pozornosť, sústredenie na prácu, výkonová motivácia, záujem o školu a svet):
- didaktické a vedomostné testy
- inšpekčné testy v roku 2004, 2005, 2010
- meranie intelektovej kapacity, Ravenov test
- mikrovyučovacia analýza
- test CHIPS (Children's Problem Solving)
- R-test
- hospitácie poverených pracovníkov
2. Tvorivosť (vypracovanosť, originalita, flexibilita, senzitivita, nekonformizmus)
- testy tvorivosti P. Torrancea
- mikrovyučovacia analýza
- test CHIPS Children´s problem Solving)
- Urbanov test tvorivosti
- test verbálnej tvorivosti
- hospitácie poverených pracovníkov
3. Vzťahy a klíma, sociálne zručnosti (v triede, učiteľskom kolektíve, vzťahy rodičov ku škole)
- sociometrické merania
- Gesellov test
- analýza výtvarného prejavu žiakov
- dotazníky k motivácii a štýlu vzdelávania
- Rosenbergova miera sebahodnoty
- škály sebadôvery
- dotazník triednej atmosféry
- učiteľský dotazník
- hospitácie poverených pracovníkov

Ďalšie použité metódy:
- analýza dokumentov školy (učebné osnovy, vnútorný poriadok, triedne knihy, materiály k pedagogickej reflexii,
- analýza správ Rady rodičov
- analýza ďalších správ (školská inšpekcia, religionistické správy, správy psychologických pracovísk, ktoré kooperovali so školou, správy zahraničných konzultantov z oblasti waldorfskej pedagogiky)
- analýza ďalších výstupov (konferencie, médiá)
- hospitácie poverených pracovníkov na učiteľských konferenciách

Spolupráca na meraniach:
- vlastné gestorské merania
- dizertačné a diplomové práce
- medzinárodné hodnotenie expertmi z oblasti waldorfského školstva (G. Gijbels a C. Boogerd)
- ďalšie merania odbornými pracovníkmi z iných odborných inštitúcií (PhDr. H. Hrubišková, PaedDr. J. Lednická, Doc. D. Valachová, Mgr. Gabriela Cviková)

Záverečné zhodnotenie:
Na základe výsledkov overovania organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu, ktoré prebehlo v rokoch 2001-2010 konštatujeme potvrdenie všetkých základných hypotéz projektu.
Potvrdzujeme, že:
- metódy waldorfskej pedagogiky vysoko pozitívne ovplyvňujú celkové prežívanie žiakov v triede
- aplikovaním zážitkového učenia došlo k signifikantnému rozvoju kognitívnych funkcií žiakov, ich schopnosti učiť sa, záujmu žiaka o preberanú látku a jeho okolie
- z dlhodobého hľadiska sú žiaci schopní samostatne nachádzať tvorivé riešenia so zvláštnym dôrazom na sociálny aspekt prežívania žiakov
- použitím tvorivých prístupov vo vyučovaní rástla aj kreativita žiakov a schopnosti použiť flexibilné a originálne postupy na vyučovaní
- použitím elementov waldorfskej pedagogiky bola v triedach dosiahnutá vysoko pozitívna pracovná klíma, atmosféra vzájomného rešpektu a kooperácie
- preukázateľné sú pozitívne sociálne vzťahy učiteľ – žiak a vzťahy medzi žiakmi navzájom
- použitím postupov waldorfskej pedagogiky boli vo výrazne eliminované prvky sociálne negatívnych javov – agresivita, šikana, apatia a nezáujem o okolie
- významné posilnenie iniciatívy a autonómie učiteľského zboru a individuálnych učiteľov prinieslo vysokú pracovnú morálku a motiváciu, ochotu prijímať výzvy pedagogickej práce, kolegiálne zdieľanie a vzájomnú inšpiráciu kolegov v práci
- vplyvom úzkeho prepojenia vzťahu učiteľ-rodič-žiak boli preukázané a opakovane potvrdené vysoko pozitívne vzťahy rodičov ku škole a vyššia miera angažovanosti rodičov v škole
- na základe meraní z rokov 2001-2010 potvrdzujeme porovnateľné vedomostné výsledky žiakov školy so žiakmi bežných škôl, pri použití metód a foriem práce školy waldorfského typu.

Ministerstvo školstva SR na základe preštudovania predložených materiálov rozhodlo o predĺžení projektu experimentálneho overovania na nasledujúce tri roky, t.j. do roku 2013.

Kovotepectvo, 8.-9. ročník

Akcie pre rodičov a verejnosť:

- ✓ Séria predzápisových stretnutí; október - február
- ✓ 5 školských besiedok a slávností
- ✓ Adventný bazár
- ✓ Veľkonočný bazár
- ✓ Šitie peračníkov pre rodičov
- ✓ Štrikovanie pre rodičov
- ✓ Waldorfský Babinec
- ✓ Prednášky, umelecké workshopy a ďalšie sprievodné aktivity

Personálne zmeny:

Pedagogické:
Na čiastočný uväzok začala učiť eurytmiu Monika Dojčárová, telesnú výchovu Jozef Malý a informatiku Marek Lichtner. Chémiu prevzal Marián Czére a biológiu Denisa Mátrayová.

Nepedagogické:
Zmena nastala v procesoch Denný chod a Financie, kde Blanku Nemčíkovú vystriedal Peter Veselý. Pomáhajúcim školníkom sa stal Ladislav Gregorovič.

*

Nový prvý ročník si od decembra 2008 pripravoval triedny učiteľ 7. ročníka Marián Czére. Pre rodičov budúcich prvákov pripravil predzápisové stretnutia, na ktorých ich oboznamoval s waldorfskou pedagogikou a odlišnosťami waldorfskej školy oproti škole klasickej.

Počet učební a ich využitie:

9 kmeňových učební pre triedy 1.- 9. ročníka
1 učebňa jazykov
1 učebňa eurytmie
1 dielňa na ručné práce
1 priestor na prácu s drevom
1 terapeutická miestnosť na prácu s integrovanými žiakmi
telocvičňa, dve šatne, sprcháreň
jedáleň a výdajňa stravy
kancelária
zborovňa
šatne

Prehľad o počte žiakov v triedach:

			Počet žiakov / žiakov v integrácii
1.	ročník:	16	1
2.	ročník:	19	1
3.	ročník:	19	3
4.	ročník:	16	4
5.	ročník:	21	2
6.	ročník:	23	3
7.	ročník:	23	1
8.	ročník:	17	6
9.	ročník	22	2
		176	22

Školský klub:

Počet oddelení: 4
Počet detí: 83

Projekty realizované školou:

Medzinárodná grécka olympiáda žiakov waldorfských škôl v Schönau, Rakúsko (5.ročník)
Každoročne sa žiaci 5. ročníka zúčastňujú Medzinárodnej gréckej olympiády žiakov waldorfských škôl v Schönau v Rakúsku. Počas celého školského roka trénujú v klasických olympijskych disciplínach, ako je hod oštepom, hod diskom, maratónsky beh, štafeta, či skok do výšky a do diaľky.
V rámci dlhoročného projektu starogréckej Olympiády pre žiakov 5. ročníkov získala bratislavská waldorfská škola účastnícke ocenenie EUREGIO – Cena za inováciu 2009.

Projekt Cirkus (6. ročník)
Žiaci 6. ročníka si nacvičili a koncom školského roka hrdo predviedli cirkusové predstavenie. Nechýbali akrobati, žongléri, tanečnice, klauni, kúzelník či šermiari. Nácvik celého projektu trval asi pol roka… ale stál za to!

Projekt Stavba lode
Žiaci 8. ročníka na hodinách Práce s drevom zhotovili drevený katamarán, pri výrobe ktorého im pomáhali aj rodičia. Svoje dielo potom preverili na jazere Kuchajda. Dokázali, že usilovnosť, dôvera vo vlastné sily a najmä výdrž sa vypláca.

Projekt revitalizácie objektu waldorfskej školy
Projekt revitalizácie pokračoval aj v tomto školskom roku. (aktivity viď nižšie – Denný chod)

Projekt Zelená škola
Jeho cieľom je nielen osloviť deti a pedagógov, ale aj zaviesť postupne do každodenného chodu školy enviromentálne činnosti a správanie.

- zahájenie zberu bateriek a prednáška deťom
- triedenie papiera v škole
- projekt „zdravá desiata“
- výlet pri jazere Kuchajda a rozhovory o význame vodných plôch v mestách
- riešenia pubertálnych problémov siedmakov prostredníctvom príkladov z prírody.

DIPLOM PRE ÚČASTNÍKA
EUREGIO Cena za inováciu 2009
za angažovanosť, za dlhodobé zlepšenie cezhraničnej spolupráce
sa udeľuje
Súkromnej základnej Waldorfskej škole

Činnosť procesov školy:

Proces - Vystupovanie navonok:
- spolupráca s PR agentúrou
- prezentácia školy v médiách
- realizácia otvorených hodín pre záujemcov
- správa internetovej stránky iwaldorf.sk
- konzultácie s rodičmi a záujemcami o waldorfskú pedagogiku
- spolupráca s rodičmi na obraze školy v rámci vytvorenej platformy
- komunikácia s gestorom overovacieho projektu, ECSWE
- PR aktivity v súvislosti s prebiehajúcimi projektami
- prechod do prostredia Google (maily, dokumenty, kalendáre)
-mediálny workshop

Proces – Denný chod:
- dokončenie zateplenia budovy firmou Thermosilit Slovakia - september 2010
- ukončenie kompletnej výmeny okien (sept) na hlavnej budove školy a výmenu hlavných vchodových dverí
- odstavenie starej plynovej kotolne
- spustenie Tepelného čerpadla - október
- celá zimná sezóna bola pokrytá vykurovaním jedným 100kW tepelným čerpadlom
- optimalizácia infraštruktúry na telefonovanie, tlač, počítačovú sieť
- nové pieskovisko
- nová veľká brána - vstup pre autá
- nové športové ihrisko na pozemku školy
- renovácia telocvične - drevený obklad, nová podlaha
- nové vybavenie telocvične - vybavenie, nová náraďovňa
- veľké morské akvárium
- renovácia eurytmickej miestnosti - obklady a skrine
- obnova 5.triedy - obklad drevený, obklad hobrou
- drevený obklad schodišťa a rohov vstupov do tried
- výmena všetkých dverí na triedach
- renovácia jedálne vrátane výmeny všetkých stoličiek
- podaná žiadosť o zaradenie výdajne do siete školských zariadení

Proces – Personalistika:
-prijímanie a prepúšťanie zamestnancov
-profesionálny rast a vedenie zamestnancov
-riešenie sporných prípadov

Proces – Financie:
- prechod od Tatrabanky k FIO banke
- spustenie mesačných výpisov z účtov školného a desiat pre rodičov
- nová "technológia" platov, koniec živnostníkov v škole. Živnostníci na zamestnancov.
- zvýšenie platov od marca/apríla 2010
- systém poskytovaných zliav
- zhodnotenie finančných možností pri získavaní priestorov
- konzultácie a diskusné príspevky v pedagogickom kolégiu ohľadom finančných procesov v škole.

Činnosti jednotlivých ročníkov

1. ročník
- návšteva Bibiany/výstava o drakoch
- škola v prírode, chata Fugelka/Dubová pri Modre
- výlet na ovčiu
- karneval
- vynášanie Moreny
- koncoročná opekačka

2. ročník
- 2x bábkové divadlo (Princezná Kukulienka, Barón Prášil)
- SND opereta (Tajomný kľúč)
- divadlo Ľadová kráľovná
- lampiónový sprievod
- karneval
- plavecký výcvik
- Modrý a ružový svet
- ukážka ľudových nástrojov
- odovzdávanie 1. Knižiek vyrobených rodičmi
- vynášanie Moreny
- škola v prírode - Nemecká 22.-29.5.2009

3.ročník
- Divadlo Biela ľalia - vystúpenie spolužiačky
- kino Dažďová víla
- ŠvP - skanzen Pribylina
- triedna besiedka pre rodičov
- Bibiana
- Zlatovláska - divadlo absolventov VŠMU
- Bábkové divadlo Alibaba
- korčuľovanie na ľade - 4x
- Adventná špirála
- návšteva Vianočných trhov, tvorivé dielne

4. ročník
- Škola v prírode Kopytovská dolina.
- Celý september akcie v meste - spoznávanie Bratislavy (Staré mesto, Hrad, Devín, jednotlivé sídliská)
- Ranč 4C - jazdenie a starostlivosť o kone
- Dostihová dráha a ranč Ovsište
- Meeres haus
- Stupavská farma - starostlivosť o zvieratá
- Muzikál Popolvár

5. ročník
- výstava "Magické Himaláje" v súvislosti s učivom o starých kultúrach
- pozorovanie sútoku Moravy a Dunaja v súvislosti s témou živlov na prácach s drevom
- návšteva Vianočných trhov
- olympiáda v Schonau
- výlet po Slovensku - Bratislava - Košice cez Žilinu a späť spodnou trasou cez B.Bystricu , Zvolen
- ku prameňu Vydrice - z Partizánskej lúky
- výstava v Bibiane

6. ročník
- 4.krát výchovný koncert - Hudobná akadémia
- ŠVP
- Projekt - Cirkus
- pravidelne raz za mesiac - knižnica

7. ročník
- október 2009 - návšteva múzea obuvníctva Zlín
- október 2009 - jún 2010 - absolvovanie koncertov Hudobnej akadémie SND
- máj 2010 - škola v prírode Liptovská Mara

8. ročník:
- hudobná akadémia, 3 koncerty vážnej hudby
- množstvo divadelných predstavení - činohra, opera, balet, muzikál - v SND, na Novej scéne, v Ďurovčíkovom divadle tanca - napr. Vták ohnivák, Ewerwest, Skrotenie zlej ženy, Vejár, Tančiareň, František z Assisi, Anna Kareninová...
- koncerty - Nela Pocisková, Frafille, Martin Chodúr...
- stanovačka v Rakúsku
- ŠVP - Český raj
- 8. ročník - stavba lode + skúšobná plavba na Kuchajde
- beseda s policajtmi na tému šikana
- workshopy na výrobu bábok
- projekt Loď

9. ročník:
- ŠVP - Oščadnica
- divadelné predstavenia – činohra, opera, balet, muzikál
- absolventské prezentácie osobných projektov
- prezentácia spoločného projektu divadlo Sen noci svätojánskej
- prednes dvoch trojhlasných zborov
- beseda s policajtmi na tému šikana.

Správa z Monitoru 2010

Koncom apríla 2010 boli našej škole doručené oficiálne výsledky celoštátneho testovania žiakov 9.ročníka T-9 2010 (známeho ako Monitor), ktoré vyhodnocujú vedomostné výsledky slovenských základných škôl v predmetoch Matematika a Slovenský jazyk.
Výsledky boli pre waldorfskú školu zaujímavé najmä z toho dôvodu, že po prvýkrát od zriadenia školy v roku 2001 prevádzkujeme deviaty ročník. Porovnanie deviatakov našej školy s rovesníkmi z celej SR dopadlo nasledovne:

Matematika

Priemerná úspešnosť WŠ	**70,0 %**
Priemerná úspešnosť škôl v rámci SR	60,1 %
Priemerná úspešnosť škôl v rámci brat. kraja	58,7 %
Percentil WŠ	**79,6 %**

Slovenský jazyk

Priemerná úspešnosť WŠ	**73,5 %**
Priemerná úspešnosť škôl v rámci SR	67,6 %
Priemerná úspešnosť škôl v rámci brat. kraja	67,5 %
Percentil WŠ	**76,8 %**

Percentil vyjadruje umiestnenie školy medzi testovanými školami. Je to ukazovateľ percenta škôl, ktoré dosiahli slabšie výsledky.

škola v prírode, 6.ročník

Prijímacie skúšky našich deviatakov

Na stredné školy zo školy odchádza 22 žiakov 9. ročníka. 11 z nich, teda polovica, pokračuje na školy gymnaziálneho typu. 8 žiakov našej 9. triedy sa umiestnilo na rôznych stredných školách v prvej desiatke uchádzačov o prijatie . 7 prešlo aj talentovými skúškami, všetci boli prijatí, z toho 2 na odvolanie. 3 žiaci idú na súkromné stredné školy, ostatných 19 žiakov prechádza na štátne stredné školy.
18 žiakov sa dostalo na strednú školu svojej prvej voľby.