

Anglický jazyk

Obsah	Výkon	Kompe- tencie	Presahy, Prierezové témy
<p>Anglický jazyk, 1.ročník</p> <p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozprávky tradičné verše, piesne, kolové hry, prstové a pohybové hry <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> zbierka - „Rhythms, Rhymes, Games and Songs for the Lower School“ hádkové a otázkové hry jednoduché pokyny, ukazovania a pomenovania základné číslovky do 20 základné farby časti tela predmety v triede 	<ul style="list-style-type: none"> žiak je schopný načúvať príbehu rozumie základným pokynom a spolupracuje dokáže napodobňovať výslovnosť učiteľa 	KK-KK, KK- OKK, KK-PSK	Sj, Nj Multv, Eu, Etv, Hv, Ma, Tv, Vv
<p>Anglický jazyk, 2.ročník</p> <p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> legends o kresťanských svätcoch bájk tradičné verše, piesne, hry, prstové a pohybové hry <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Selma Lagerlöfová - „Sacred Flame“, Hymnus na Slnko“ Františka z Assisi rozprávka - „The Musicians of Bremen“ jazykolamy mesiace v roku a ročné obdobia dni v týždni základné číslovky do 20 farby zvieratá 	<ul style="list-style-type: none"> žiak je schopný načúvať príbehu a nakresliť jeho základné obrazy vrámcí skupiny vie reprodukovať krátke literárne útvary rozumie základným pokynom a spolupracuje, pozná základné číslovky do 20 dokáže zreteľne napodobňovať výslovnosť učiteľa 	KK-KK, KK- OKK, KK-PSK	Sj, Hv, Ma, Tv, Nj, Etv, Eu, Multv, Pr,

Obsah	Výkon	Kompe- tencie	Sj Presahy, Prierezové témy
Anglický jazyk, 3.ročník <p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • príbehy Starého zákona • tradičné remeslá • pestovanie obilia a pečenie chleba <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • abeceda • príbehy s remeselnou tematikou (napr. Grimmovci: „Master Cobblersaw", „The Little Elves“, „The Spindle, the Shuttle, and the Needle“) • poľnohospodár; Brien Masters – “Weft for the Rainbow“; • Roy Wilkinson - “Old Testament Stories“; legendická rozprávka - “The Three Green Twigs“ • základné číslovky do 100 • časti dňa, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia a sviatky 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak je schopný načúvať príbehu a jednoducho opísať jeho základné obrazy • vrámci skupiny vie reprodukovať krátke literárne útvary • rozumie základným pokynom a spolupracuje, pozná základné číslovky do 100 • pasívne si osvojuje slovnú zásobu • zreteľne artikuluje pri recitácii, hre, jednoduchej konverzácii 	KK-KK, KK- OKK, KK-PSK	Sj, Hv, Ma, Tv, Nj, Etv, Eu, Multv, Pr, De, Nv Pr
Anglický jazyk, 4.ročník <p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • príbehy zo severskej mytológie • ríša prírody • okolie školy <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aliteračné texty – „Edda“, „Pieseň Nibelungov“, “Kalevala“; Craig Williamson – “The Old English Riddles of the Exeter Book” (Chapel Hill: U. of NC Press, 1977) and “A Feast of Creatures: Anglo-Saxon Riddle Songs” (Philadelphia: U. of Penn. Press; 1982) • precvičovanie abecedy • projekty (napr. plán okolia školy, „Animals – Shapes and Names“...) • situačné dialógy (napr. „Tea House“, „Shopping“...) 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak je schopný si úhladne viesť zošit • vie samostatne reprodukovať literárne texty vrámci tematického okruhu • dokáže správne napísať a hlásť známe slovíčka • ovláda abecedu (fonetickú aj písanú) a slovnú zásobu vrámci uvedených tém; pozná hodiny • foneticky správne číta známe slová a vety (texty) • zreteľne artikuluje pri recitácii, hre, jednoduchej konverzácii 	KK-KK, KK- OKK, KK-PSK, KK-UK	Sj, Multv, Tvpr Etv Eu De

<ul style="list-style-type: none"> • jazykolamy • oblečenie • nákupy • pozície v priestore • čas 			Ov
			Sj
Obsah	Výkon	Kompe- tencie	Presahy, Prierezové témy
Anglický jazyk, 5.ročník			
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • staré kultúry a grécka mytológia • grécka olympiáda a olympijské disciplíny • rodina • svet zvierat a rastlín <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • texty v hexametri • práca s dvojjazyčným slovníkom • jazykolamy • projekty (napr. "Our House", "Our Country", "Olympic Games of Ancient Greece", „Animals – What are they like"...) • možné príbehové texty - "Robin Hood", J.R.R. Tolkien - "Hobbit" • ročné obdobia, denný rytmus, voľný čas • hodiny, dátumy 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak rozumie obsahu čítaného textu (bez potreby doslovného prekladu) • zreteľne artikuluje pri čítaní a jednoduchej konverzácii • vie samostatne reprodukovať literárne texty v rámci tematického okruhu • opíše cudzojazyčné texty bez chýb • úhľadne si vedie zošit • rozumie prvotným pravidlám morfológie (tvaroslovia) • rozumie slovíčkam a nepravidelným slovesám v rámci uvedených tém 	KK-KK, KK-OKK, KK-PSK, KK-UK	Sj, Multv, Hv Vl, Ze VI Eu Tvpr De Pr Ožz Ze Ov
Obsah	Výkon	Kompe- tencie	Presahy, Prierezové témy
Anglický jazyk, 6.ročník			
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • život v starovekom Ríme • štáty Európy – názvy krajín a miest • polarita: národné rysy, svetové strany, počasie <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • spoločné tvorenie príbehového textu • systematická výstavba slovnej zásoby, práca s dvojjazyčným slovníkom • jazykolamy • projekty („Life in Ancient Rome" - napr. „Sports", „Medicine", „Fashion", „Inventions", „Arts", ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak rozumie obsahu čítaného textu (bez potreby doslovného prekladu) • zreteľne artikuluje pri čítaní, recitácii a jednoduchej konverzácii • vie samostatne reprodukovať literárne texty v rámci tematického okruhu • foneticky správne číta známe slová • dokáže sa orientovať v slovníku • úhľadne si vedie zošit • rozumie pravidlám morfológie (tvaroslovia) v rozsahu uvedených tém • rozumie slovíčkam v rámci 	KK-KK, KK-OKK, KK-PSK, KK-UK	Sj, Multv, Hv De

<ul style="list-style-type: none"> • krátke dialógy z bežného života (napr. „In the Restaurant“, „In the Town“, „Life Now and Then“,...), dramatizácia, ale aj humorné dialógy • život v meste a na dedine • dom, domácnosť, nábytok, minerály • režim dňa, hodiny, čas • povolania, turizmus, jedlo, šport, móda • opozitá 	<p>uvedených tém</p> <ul style="list-style-type: none"> • vie v cudzom jazyku odprezentovať svoj projekt 		<p>Tvpr</p> <p>Pr</p> <p>Ov, Ze Ožz</p> <p>De</p> <p>Ov</p>
<p>Obsah</p> <p>Anglický jazyk, 7.ročník</p>	<p>Výkon</p>	<p>Kompe- tencie</p>	<p>Presahy, Prierezové témy</p>
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • objavné cesty a objavitelia • anglicky hovoriace krajiny • vyjadrovanie citov pomocou literárnych diel • strava a výživa • proces horenia <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • humorne ladené národopisné a zemepisné texty • systematická výstavba slovnej zásoby, práca s dvojjazýčným slovníkom • príslovia, porekadlá, ľudové múdrosti • jazykolamy • projekty - „Age of Discoveries“, „Geniuses of Renaissance“ • Samuel Taylor Coleridge - „Rime of the Ancient Mariner“ • Shakespearerove diela – čítanie, recitácia, dramatizácia • časové pásma, miery, dĺžky • doprava, cestovanie, obchody • krátke humorné dialógy na rôzne témy 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak rozumie obsahu čítaného textu • zreteľne artikuluje pri čítaní, recitácii a jednoduchej konverzácii • vie samostatne reprodukovat literárne texty vrámci tematického okruhu • foneticky správne číta známe slová • dokáže sa orientovať v slovníku • úhľadne si vedie zošit a dokáže si usporiadať a pripraviť pracovné materiály • rozumie pravidlám morfológie (tvaroslovia) v rozsahu uvedených tém • rozumie slovíckam vrámci uvedených tém • vie v cudzom jazyku odprezentovať svoj projekt • dokáže tvoriť slovné spojenia a vety vrámci tematického okruhu 	<p>KK-KK, KK- OKK, KK-PSK, KK-UK</p> <p>KK-MVK</p>	<p>Sj, Multv</p> <p>De</p> <p>Tvpr</p> <p>De, Ze</p> <p>Pr Dv</p> <p>Ožz</p>
<p>Obsah</p> <p>Anglický jazyk, 8.ročník</p>	<p>Výkon</p>	<p>Kompe- tencie</p>	<p>Presahy, Prierezové témy</p>
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • vedecko-technická revolúcia • osobnosti anglicky hovoriacich krajín (napr. Blake, Washington, Lincoln...) • pohybové ústrojenstvo človeka • vyjadrovanie citov pomocou literárnych diel (napr. romantizmus) • jazyk ako systém 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak rozumie obsahu čítaného textu • zreteľne artikuluje pri čítaní, recitácii a konverzácii • vie samostatne reprodukovat literárne texty vrámci tematického okruhu • dokáže sa orientovať v slovníku • úhľadne si vedie zošit a dokáže si usporiadať a pripraviť pracovné 	<p>KK-KK, KK- OKK, KK-PSK, KK-UK</p>	<p>Sj, Multv</p> <p>De</p> <p>Ze Ov Tvpr</p>

<ul style="list-style-type: none"> • úvaha, názor <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • opis osoby (výzor, vlastnosti), predstaviť sa • realistické novely (napr. Charles Dickens – „Christmas Carol“) • básne Williama Blakea – recitácia • synonymá a viacvýznamové slová • do slovenčiny prebrané slová a slovenské novotvary so základom v anglickom jazyku • moje záľuby • plány a želania • budúce povolanie • mesto a dopravné prostriedky dnes a v budúcnosti 	<p>materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie pravidlám morfológie (tvaroslovia) v rozsahu uvedených tém • rozumie slovíčkam vrámci uvedených tém • vie v cudzom jazyku odprezentovať svoj projekt • dokáže samostatne skoncipovať (písomne, ústne) svoju osobnú charakteristiku 		<p>OSR Ov Etv</p> <p>Dv</p>
<p>Obsah</p> <p>Anglický jazyk, 9.ročník</p>	<p>Výkon</p>	<p>Kompe- tencie</p>	<p>Presahy, Prierezové témy</p>
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • životopisy a osudové príbehy • sociálne otázky a otázky životného prostredia • opis ľudských vlastností • vyjadrovanie citov <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • recitácia – vhodný text Henry Wadsworth Longfellow - „Psalm of Life“; jazykové cvičenia • „Čo by sa stalo, keby?“; „Skutočné a neskutočné“ - kniha rekordov • Jean Giono - „Man with the Trees“ • Muhammad Yunnus - „Banker to the Poor“ • Mahatma Gandhi 	<ul style="list-style-type: none"> • žiak rozumie obsahu čítaného textu • zreteľne artikuluje pri čítaní, recitácii a konverzácii • vie samostatne reprodukovat literárne texty vrámci tematického okruhu • dokáže sa orientovať v slovníku • úhľadne si vedie zošit a dokáže si usporiadať a pripraviť pracovné materiály • rozumie pravidlám morfológie (tvaroslovia) v rozsahu uvedených tém • rozumie slovíčkam vrámci uvedených tém • vie v cudzom jazyku odprezentovať svoj projekt • dokáže samostatne skoncipovať (písomne, ústne) svoju osobnú charakteristiku 	<p>KK-KK, KK- OKK, KK-PSK, KK-UK</p>	<p>Sj, Multv</p> <p>De</p>