

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola waldorfská |
| 1. Názov projektu
 |

|  |
| --- |
| Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |

 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R551 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Inkluklub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 15.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Zuzana Kundláková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Rozdiely medzi jednotlivými žiakmi a skupinami žiakov - ako s nimi pracovať v prospech všetkých? Zdieľanie dobrej praxe s výstupom pre všetkých pedagógov školy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

*1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie prítomných**2/ zvedomenie si témy stretnutia**3/ hlavná téma:* Rozdiely medzi jednotlivými žiakmi a skupinami žiakov - ako s nimi pracovať v prospech všetkých.*4/ diskusia**5/ štúdium*: pravidelné štúdium liečebnej pedagogiky***Zhrnutie***:Toto stretnutie sa nieslo v téme rozdielov medzi žiakmi a skupinami žiakov. Na začiatku sme si opísali ako sa deti môžu javiť zvonku a čo môže byť príznačné pri rôznych typoch osobností, prípadne pri rôznych ešte neidentifikovaných znevýhodneniach. Ako príklady sme samozrejme použili niektoré deti, ktoré poznáme, ktoré navštevujú našu školu a teda všetci si dokázali vytvoriť o dieťati obraz - popísali sme si, čím sú nápadné. Ich silné a slabé stránky. Hľadali sme spoločne to, čo týmto deťom môže vadiť, chýbať, čo môže byť za ich obrazom. Objavili sme niekoľko zaujímavých súvislostí a obrazov. Následne sme vzájomne zdieľali, aké prístupy a metódy, ktoré nie sú úplne štandardné a často sa objavujúce, sme skúsili pri práci so žiakmi v konkrétnych situáciách. Popisali sme si, akú má moc dotyk, ako funguje, ako odviesť pozornosť ak je to potrebné, aké zvláštne úlohy použiť na zamestnanie žiaka. Kedy vnímať unavenosť dieťaťa ako výraznú prekážku pri učení sa, ako naučiť žiakov, ktorí to potrebujú, relaxovať - pre nás je toto podnet vytvárať žiakom priestor na relaxáciu (ako fyzický priestor v triede, tak časový a mentálny priestor).Záver stretnutia sa niesol v empatickom cvičení, kde sme sa snažili vnímať situáciu ako konkrétny žiak, ako sa má. Snažili sme sa zistiť, ako lepšie pracovať s vlastnými emóciami - aby sme dokázali efektívne zvládnuť emócie dieťaťa. Nasledujúce stretnutie bude 12.1.2021 a témou bude inklukultúra školy.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Stretnutie, na ktorom sme sa rozprávali o rôznorodosti žiakov, ktorí navštevujú našu školu, zdieľali sme podnety, ako sa na žiakov naladiť a inšpiratívne aktivity a cvičenia, ako v konkrétnych situáciách konkrétnym žiakom pomôcť.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Zuzana Kundláková |
| 1. Dátum
 | 16.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Slávka Šebová |
| 1. Dátum
 | 16.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW |
| Názov projektu: | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |
| Kód ITMS projektu: | 312011R551 |
| Názov pedagogického klubu: | **INKLUKLUB** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 15.12.2020 Trvanie stretnutia: od 7.30 hod do 10. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Zuzana Kundláková |  | SZŠW |
| 2. | Katarína Horecká |  | SZŠW |
| 3. | Linda Chudá |  | SZŠW |
| 4. | Jana Tobolová |  | SZŠW |
| 5. | Jana Karasová |  | SZŠW |
| 6. | Ľubica Marcinčinová |  | SZŠW |
| 7. | Veronika Turčanová |  | SZŠW |
| 8. | Soňa Hajtmanová |  | SZŠW |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |