

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4.	Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6.	Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 3. 2020
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová Témy našich kolegov: konštitučné typy v liečebnej pedagogike waldorfskej školy. Obrazy liečebno-pedagogického kurzu, teoretické východiská.</p>
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p><i>1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie prítomných</i> <i>2/zvedomenie si tém na tento školský klub</i> <i>3/Obrazy z liečebno-pedagogického kurzu – deti s dominujúcim nervovo-zmyslovým pólom</i> <i>4/Porozumenie týmto obrazom vďaka vyhľadaniu podobných prípadov v škole</i> <i>5/štúdium – pravidelné štúdium liečebnej pedagogiky</i></p> <p>Zhrnutie V tejto časti sme hovorili o liečebno-pedagogickom kurze, ktorý je základom starostlivosti o deti so špeciálnymi potrebami vo waldorfských inštitúciách.</p> <p>Popísali sme si tri základné systémy v človeku – systém nervovo-zmyslový, obehový a metabolický.</p> <p>Hovorili sme o základných špecifikách týchto systémov ako aj o konštitučných typoch, ktoré majú znaky dominujúcich oblastí.</p> <p>Následne sme si popísali deti, ktoré majú dominujúci nervovo-zmyslový systém a ako súvisia s pamäťou. Extrém na jednej strane sú žiaci, ktorí majú ťažkosti s vybavovaním. Títo žiaci sú zvyčajne bledí, často majú blond'avé alebo rusé vlasy. Prejav je skôr apatický, hoci vnútorne sú napätí.</p>

Často majú ťažkosti v orientácii, strácajú niť, aj uprostred činnosti niekedy zabudnú, čo robia. Zvyčajne sú dostatočne pohybliví, zruční. Učia sa najlepšie v rytmicky opakujúcich sa vzorcoch. Dôležitá je aj strava. Mala by dominovať strava skôr slaná, s veľkým obsahom koreňovej zeleniny.

Opakom sú detí, ktoré nevedia zabudnúť. Vidíme, že sú takí žiaci, ktorí sa chytia slovíčka, či obrazu, nevedia naň zabudnúť a neustále sa k nemu vracajú. Je možné vidieť, že sú to často tmavo-vlasé deti, ktoré bývajú inteligentné, ale aj výbušné. Nie je vôbec jednoduché odvieť ich pozornosť od toho, čím sa zamestnáva ich myseľ. Tu tiež môžeme uvažovať o určitom dietnom usmernení -v zmysle pridávania do stravy viac ovocia – sladkého a aromatického jedla.

Nasledujúca téma: Pokračovanie v liečebno-pedagogických obrazoch

13. **Záver a odporúčania:**

Hovorili sme spoločne o deťoch, ktoré sa nachádzajú ako príklady jednostranností určitých dominujúcich rysov. Dnes sme sa zamerali na pamäť v jej protikladných prejavoch – deti, ktoré si nevedia vybaviť zážitky a informácie a naopak - deti, ktoré nevedia zabudnúť na niečo, čo ich silno zaujme.

Deti, ktoré majú ťažkosti s vybavovaním - bledé, blond alebo ryšavé vlasy, apatické (vnútorne napäté), mávajú ťažkosti v orientácii, zabúdajú, sú pohyblivé, zručné, učia sa pomocou rytmického opakovania.

Deti, ktoré nevedia zabudnúť - tmavovlasé, inteligentné, výbušné, je náročné zaujať ich pozornosť a odtrhnúť od toho, čo ich zaujalo.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	9.3. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	9.3. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu

7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše
- 20.
21. Príloha správy o činnosti pedagogického klubu
- 22.
- 23.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	INKLUKLUB

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 9.3. 2020

Trvanie stretnutia: od 7. 30 hod do 10. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Maťová Tatiana		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Ľubica Marcinčinová		SZŠW

7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			