

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola waldorfská |
| 1. Názov projektu | |  | | --- | | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia | |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R551 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.11.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Katarína Horecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Spätný pohľad. Vyhodnotenie tohtoročnej práce, prínosy a nedostatky. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *1/ úvodné privítanie, naladenie*  *2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia*  *3/ hlavná téma:* spätný pohľad  *4/ štúdium*  *5/ záver*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------*  ***Zhrnutie:***  Na začiatku stretnutia sme si zhodnotili témy, ktorým sme sa venovali - dramatoterapia, práca s príbehom, testy čitateľskej gramotnosti, kreatívne čítanie, dramatizácia...  Všetky témy boli pre účastníkov prínosné, niektorí vďaka týmto stretnutiam zmenili pohľad na príbehy a ich vplyv na žiakov, čo spôsobilo aj zmenu ich prístupu v rámci niektorých vyučovacích či výchovných postupov. Učitelia odborných predmetov či cudzích jazykov čerpali z množstva možností, ako pracovať s textom príbehu na priblíženie odbornej témy žiakom.  Výrazne pozitívny ohlas priniesli stretnutia, na ktorých sme prepájali predmety prostredníctvom jednej spoločnej línie - príbehu, textu, ktorý primäl žiakov k celistvému premýšľaniu a schopnosti vnímať v jednom zdroji studnicu mnohých poznatkov a podnetov na ďalšie zisťovanie, skúmanie a učenie sa.  Získavanie prosociálneho správania, spoznávanie spolužiakov z iných uhlov, v inom kontexte, vytváranie si nových, pevnejších vzťahov - to všetko sme si rozobrali a vyskúšali vďaka dramatoterapii.  Viac by sme sa ďalej radi venovali žiakom so ŠVVP, ktorí majú často omnoho väčšie problémy s čítaním, porozumením a reprodukciou textu. Radi by sme sa zamerali na to, ako ich v rámci inklúzie čo najplnohodnotnejšie zapojili do procesu práce s textom, príbehom a divadlom, nadobúdanie pozitívneho vzťahu k písanému, nebrať to len ako povinnosť, vnímať to ako zdroj vedomostí, príbehov a zážitkov… Akým spôsobom im texty upravovať, meniť podmienky práce, zadávať zadania, aby dokázali v rámci svojho znevýhodnenia vyťažiť z témy, dramatického textu… čo najviac pre seba samých.  Čo vnímajú kolegovia ako veľmi dôležité a potrebné hlavne v dnešnej dobe, je budovať v žiakoch čitateľskú gramotnosť, preto všetci kolegovia zo skupiny výrazne privítali túto tému a niektorí by sa veľmi radi naďalej a hlbšie venovali.  Všetci členovia čitateľského klubu by sa radi stretávali aj naďalej. Do budúcna by radi zamerali stretnutia na najmä na konkrétne aktivity a možnosti práce priamo so žiakmi a to ako na slovenčine, tak pokračovať v prepájaní tém a príbehov s ďalšími predmetmi a klubom. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na stretnutí sme si zhrnuli naše pocity zo stretnutí posledného školského roka a rozprávali sme sa o tom, čomu by sme radi venovali zvýšené úsilie pri ďalších stretnutiach - žiaci so ŠVVP a zabezpečenie ich ďalšieho rozvoja s podporou efektívneho vzdelávania a vytvorenia kvalitného prostredia zodpovedajúceho ich potrebám, prepájanie tém skrz práce na rôznych predmetoch a v klube, väčší podiel praktickej časti stretnutí. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Zuzana Kundláková |
| 1. Dátum | 20.11.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Slávka Šebová |
| 1. Dátum | 20.11.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW |
| Názov projektu: | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |
| Kód ITMS projektu: | 312011R551 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 19.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Renata Kubečková |  | SZŠW |
| 2. | Zuzana Bugárová |  | SZŠW |
| 3. | Dáša Czéreová |  | SZŠW |
| 4. | Zuzana Bajusová |  | SZŠW |
| 5. | Ivana Bartovičová |  | SZŠW |
| 6. | Slávka Šebová |  | SZŠW |
| 7. | Monika Dojčárová |  | SZŠW |
| 8. | Martin Malgot |  | SZŠW |
| 9. | Zuzana Kyselicová |  | SZŠW |
| 10. | Katarína Horecká |  | SZŠW |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |