

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola waldorfská |
| 1. Názov projektu | |  | | --- | | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia | |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R551 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Katarína Horecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Medzipredmetový projekt Divadlo - ako rozvíja čitateľskú gramotnosť a jej 3 základné kompetencie. Oboznámenie členov klubu s aktuálnym projektovým vyučovaním Divadla, celoročný vzdelávací projekt, zbieranie spätných väzieb, podnetov, praktických nápadov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *1/ úvodné privítanie, naladenie*  *2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia*  *3/ hlavná téma:* ako divadlo rozvíja čitateľskú gramotnosť.  *4/ štúdium*  *5/ záver*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------*  ***Zhrnutie:***  Stretnutie prebiehalo v téme čitateľská gramotnosť a jej rozvoj prostredníctvom divadla. Prebrali sme základné formy a metódy čitateľskej gramotnosti a rozprávali sme sa, aké formy na rozvoj čitateľskej gramotnosti používajú zväčša kolegovia.  Divadlo rozvíja niekoľko kľúčových kompetencií, zadefinovali sme tri základné. Patrí medzi ne:  - autonómnosť v prístupe k divadelnému projektu ako prostriedok uvedomenia si autonómie učiaceho sa procesu,  - divadlo ako sociálny nástroj na rozvoj sebarealizácie a osobného rozvoja v písanej i umeleckej tvorbe,  - medzipredmetovosť divadelného projektu a inklúzia rozličných poznatkov, prístupov z daných predmetov, na našej škole je to predovšetkým slovenský jazyk, literatúra, dejepis, tvorivá dramatika, ručné práce, matematika, hudobná výchova, etická výchova a výtvarná výchova.  Na záver stretnutia sme zdieľali naše pozitívne skúsenosti z praxe z predošlých rokov. Učitelia rôznych predmetov i ročníkov hovorili o školských projektoch, ktoré sa značne vydarili, či triednych aktivitách, ktoré určite napomáhajú rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti.  Okrem toho sme zdieľali spôsob práce s textami, ako nástrojom čitateľskej gramotnosti. Bábkové hry, divadelné hry, rozprávky, ročné slávnosti včlenené do systému epochového vyučovania - sú vhodným nástrojom na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti v kontexte kompetencií. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Zvedomili sme si základné kompetencie divadla ako nástroja čitateľskej gramotnosti a zdieľali možnosti realizácie aktivít a projektov so žiakmi na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Praktické aktivity ako je práca s textom, učenie sa textu, orientácia v texte by sme chceli takto podporovať pomocou umenia. Zároveň máme za cieľ takýmto spôsobom rozvíjať slovnú zásobu, plynulosť reči, schopnosť formulovať a artikulovať, pracovať s dychom a hlasom. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Zuzana Kundláková |
| 1. Dátum | 11.12.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Slávka Šebová |
| 1. Dátum | 11.12.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW |
| Názov projektu: | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |
| Kód ITMS projektu: | 312011R551 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 10.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Renata Kubečková |  | SZŠW |
| 2. | Zuzana Bugárová |  | SZŠW |
| 3. | Dáša Czéreová |  | SZŠW |
| 4. | Zuzana Bajusová |  | SZŠW |
| 5. | Ivana Bartovičová |  | SZŠW |
| 6. | Slávka Šebová |  | SZŠW |
| 7. | Monika Dojčárová |  | SZŠW |
| 8. | Martin Malgot |  | SZŠW |
| 9. | Zuzana Kyselicová |  | SZŠW |
| 10. | Katarína Horecká |  | SZŠW |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |