

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie	
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	
3.	Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská	
4.	Názov projektu	<table border="1"><tr><td>Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia</td></tr></table>	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia			
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011R551	
6.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky	
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.10.2020	
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava	
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Horecká	
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia	

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Dramatoterapia. Praktická aplikácia sociálnych, rečových a divadelných cvičení.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1/ úvodné privítanie, naladenie

2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia

3/ hlavná téma: Dramatoterapia. Praktická aplikácia sociálnych, rečových a divadelných cvičení.

4/ štúdium

5/ záver

Zhrnutie:

Dramatoterapia je výrazným činiteľom v práci so žiakmi, prostredníctvom ktorej sa dokáže prepracovať skupina žiakov k cieľu, ktorý si učiteľ na začiatku vytvorí. Rozvíja verbálnu aj neverbálnu komunikáciu, podporuje využívanie fantázie a rozvíja schopnosť improvizovať, zvyšuje sebaúctu, spontánnosť, empatiu, vytvára bezpečné prostredie na prípadné znovuzrodenie emócií. Dokáže pomôcť aj k zníženiu citlivosti na kritiku, či odmietnutie a rozvíja pozitívne návyky.

V rámci kolektívu majú dramatické prejavy pozitívne pôsobia na odreagovanie napätia, rozvíjanie kognitívnych schopností, nadväzovanie kontaktov, rozvoj tvorivej aktivity, či komunikačných schopností. Pomáhajú rozvíjať sociálne cítenie, tvorivosť, podporujú nachádzanie efektívnych riešení problémov, prehlbovanie spolupráce, pochopenie konania druhých, podporujú budovanie vzájomných vzťahov v skupine, uvoľnenie sa a formovanie vlastných postojov.

Hranie rolí rozširuje výrazové prostriedky a uľahčuje pochopenie seba aj iných, umožňuje lepšie sebauvedomenie vo vzťahoch.

Rozoberanie príbehu, situácie, v ktorej sa nachádza drak, princezná a princ.

Žiaci sú motivovaní atraktivnosťou situácie k tomu, aby spoločnými silami, či už celá trieda, v menších skupinkách, alebo vo dvojiciach, vytvorili verš na krátku situáciu. Napr.: „Drak sa driape z jazera, na princeznú zazerá. Driečny šuhaj doňho pevne mečom zatne, ani dymu, čo drak chrlí, sa veru nezľakne...“. Nakoniec po prednesení návrhov, spoločnými silami vyberú ten, ktorý najviac vystihuje ich potreby.

Na základe vytvoreného, spoločne utvárajú krátke divadelné scény, pri ktorých si zároveň podprahovo budujú sociálne zručnosti – spoluprácou, dotváraním a dopĺňaním sa, výmenami úloh...

Zároveň môže byť táto aktivita aj prípravou na vytvorenie divadelnej scény, ktorou sa trieda odprezentuje pred žiakmi ostatných tried k príležitosti slávnosti (vianočná besiedka, či iná príležitosť).

Najbližšie stretnutie budeme mať 15.10.2020, téma: Testy čitateľskej gramotnosti

13. Závery a odporúčania:

Na základe spoločných návrhov a podnetov sme dospeli k obrazu, ako dramatoterapia pôsobí a ako ju aplikovať v rámci vyučovacieho procesu s tým, aby bola aktivita vnímaná žiakmi zmysluplne.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Kundlákova
15.	Dátum	2.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	2.10.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 1.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Renata Kubečková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Monika Dojčárová		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Katarína Horecká		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			