

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Divadlo- práca s príbehom a vzťahmi:

Porozumieť vzťahom, vysvetliť význam slova, frázy, celku, obsahu, kontextu- ako metodicky postupovať k rozširovaniu porozumenia. Učíme žiakov posúdiť text, pochopiť a uplatniť kategórie v neznámom kontexte. Vysvetliť význam časti textu s ohľadom na celkový text, viacznačnosť a myšlienky, ktoré sú v protiklade k očakávaniam alebo sformulované negatívne.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie, naladenie,

2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia

3/ Porozumenie v divadelnom texte – ako ho rozšíriť

4/ hlavná téma: Myšlienky v texte – ako ich zhodnotiť

5/ praktické cvičenie – hľadanie nových formulácií (viacznačnosť, protikladné očakávania)

Zhrnutie:

Privítali sme nových členov v klube a v krátkosti sme ich uviedli do kontextu tém, ktoré zostali v minulom šk roku otvorené.

Potom sme sa priamo ponorili do problematiky porozumenia divadelnému textu. Úskalia textu – „stratenie sa medzi riadkami“ – na to, aby človek prenikol za jeho podstatu potrebuje komplexný obraz – porozumieť celku. Porozumenie sa tvorí postupne. Ukázali sme si niekoľko spôsobov ako ho môžeme budovať.

Ako môžu žiaci sami identifikovať celkový obraz, následne hľadať tie medzery, ktoré im chýbajú. Alebo ako je možné porovnávať realitu – ktorá vyjadruje porozumenie celku viacerých žiakov. Ako môžu identifikovať vďaka prerobávaniu vlastnými slovami, tie momenty, ktorý nerozumejú úplne.

Následne sme si vyskúšali niekoľko cvičení na kritické myslenie aj v rámci usporiadania

a formy textu. Učitelia si skúšali hľadať také situácie, ktoré by najlepšie vyjadrovali atmosféru, ktorú je potrebné textom dosiahnuť. Vyberali prostriedky, ktoré by najviac zodpovedali cieľom autora.

Posledným cvičením boli divadelné etudy, skeče – najskôr pantomimické a následne aj slovné, v ktorých sa najviac zrači humor paradoxu. Situácia, ktorá na prvý pohľad pôsobí presne opačne ako nakoniec dopadne.

Z tejto skúsenosti hľadali cesty ako najviac priblížiť žiakom porozumenie divadelného textu a prišli s návrhmi, ktoré chcú uplatniť v praxi.

12. **Závery a odporúčania:**

- Účastníci klubu si hneď v prvom tohtoročnom klube skúsili prakticky ako budovať porozumenie v divadelnom texte a ako pracovať s komplexným obrazom scény – aké prostriedky máme na vytvorenie atmosféry. Vyskúšali si humorné scény, v ktorých mohli veľmi prakticky zažiť význam a jeho relatívnosť v konkrétnej situácii.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	
14.	Dátum	20. 9. 2019
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
17.	Dátum	20.9.2019
18.	Podpis	

Príloha:

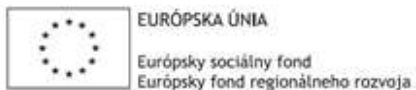
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **19. 9. 2019**

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Xenia Činčurová		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Miroslava Tagar	-----	SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			