

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Archaické miery a váhy a ich význam v matematike. Učíme sa cez telo – spoznáваме miery tela vo svete.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie,
- 2/ návrh programu, zhrnutie cieľov
- 3/ hlavná téma: Archaické miery a váhy
Konkrétne ukážky z vyučovania. Workshop.
- 4/záver

Zhrnutie:

Na začiatku sme sa zoznámili s malou históriou merania a váženia:

Dnes sme na Slovensku a vo väčšine sveta zvyknutí, že vzdialenosť, objem či hmotnosť meriame v desiatkovej sústave. Používame meter, liter, gram a ich násobky či zlomky. V minulosti to bolo inak a tak sa v starých zápisoch stretávame s mierami ako dlaň, palec, či päť. Ako vidno, onou mierou všetkých vecí bolo ľudské telo, ono aj dnes si človek ľahšie predstaví dĺžku „päť palcov“ ako „13 centimetrov“.

V Bratislave v tejto súvislosti stojí za pozretie budova Starej radnice na Hlavnom námestí. Na ľavom pilieri brány uvidíte dve tyče. Dlhšia z nich meria 0,783 metra – predstavuje jeden lakeť. Problémom však bolo, že v rôznych častiach krajiny mal už spomínaný palec inú dĺžku. Prešporský lakeť bol síce od šestnásteho storočia záväznou mierou na území celého Uhorska, popri ňom však existovali rôzne „regionálne lakte“: viedenský (0,7775 m), košický (0,6031 m), štiavnický čiže „banskomešťský“ (0,6738 m) i prešovský (0,6282 m).

Rokmi preto rástol tlak na presný a univerzálny systém mier a váh. Stalo sa tak vo Francúzsku, keď v roku 1791 Národné zhromaždenie odsúhlasilo reformu, ktorá určila za základ desiatinnú sústavu a tak vstúpil do hry už spomínaný meter pre vzdialenosť, gram pre váhu a liter pre objem.

Na Slovensku, či skôr v Uhorsku sme si však ešte ďalších takmer sto rokov žili so siahami, palcami, holbami... Až od roku 1876 sa Rakúsko-Uhorsko rozhodlo používať jednotky metrickej sústavy. Staré miery však ešte istý čas fungovali medzi ľuďmi a tak nie je problém na ne naraziť v archívoch aj neskôr.

Následne triedna učiteľka porozprávala ako žiakov oboznamuje s jednotkami merania, ktoré predstavujú miery tela – ako odmerali lavice, stoličky, steny,.. na lakte a palce. Tým sleduje nie len osobné zoznámenie sa s prostredím triedy, ale hlavne spojenie sa s vlastným telom.

Postupne privedie žiakov k tomu, aby uznali potrebu objektivizácie merania nie ako zvonku danú nejakou normou, ale ako dohodu vychádzajúcu zo sociálnej situácie a spravodlivosti.

13. Závbery a odporúčania:

Rozprávali sme o archaických mierach a váhach ako vyjadrenie vlastného tela a ich spoznávanie sa s najbližším okolím. Zároveň prirodzene vedúce k potrebe objektivizácie a sociálnej dohody v tejto otázke.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	20.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	20.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 19.12.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Miroslava Tagar		SZŠW
10.	Monika Dojčárová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			