

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4.	Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.9.2020
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

<p>11. <b>Manažérske zhrnutie:</b>          krátka anotácia, kľúčové slová          Neznáma a jej možný pohyb v rovnici. Objavujeme neznáme.</p>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><i>1/ úvodné privítanie, naladenie</i></p> <p><i>2/ návrh programu, spätný pohľad na minulý rok</i></p> <p><i>3/ hlavná téma:</i> Neznáma a jej možný pohyb v rovnici. Objavujeme neznáme.</p> <p><i>4/ diskusia:</i> Matematika ako súčasť života žiakov.</p> <p><i>5/ záver</i></p> <p><b>Zhrnutie:</b></p>

Úvod nášho prvého stretnutia klubu matematiky bol spätný zhrňujúci pohľad na naše stretnutia minulý školský rok. Čo nám tieto stretnutia priniesli, čo sa nám podarilo dosiahnuť. Obzvlášť prínosné to bolo pre nových členov našej skupiny, ktorí sa minulý rok klubu nezúčastňovali, ktorých sme veľmi radi privítali. Zoznámili sme sa s naplánovanými témami, ktoré budú sprevádzať naše ďalšie stretnutia tento školský rok. Na čo sa pripraviť, čo od nich očakávať, výzvy, formy a metódy, ktoré ich budú sprevádzať.

Rovnice s neznámou sú pre žiakov často náročným učivom. Je nevyhnutné v rámci tejto témy vládnuť najprv riešenia rovníc ako takých - ako postupovať, aké kroky robiť ako prvé, ako rovnicu zjednodušovať, na čo všetko myslieť... Častým úrazom býva prenášanie konkrétnej číselnej hodnoty z jednej strany rovnice na druhú. Tu sú zaujímavými možnými riešeniami napríklad postaviť niekoľkých spolužiakov na jednu stranu tried a niekoľkých na druhú stranu - ak chceme premiestniť niektorých žiakov z jednej strany na druhú, najprv ich musíme z jednej strany odrátať, až potom k druhej strane prirátať, prípadne ak chceme zmenšiť počet žiakov dvakrát na jednej strane, musíme to isté urobiť aj na strane druhej, čiže z oboch strán odíde polovica žiakov...

Následne príde na rad neznáma, ktorá má abstraktný charakter. Jej hodnotu je dôležité nájsť.

Ako dospieť k tomu, aby žiaci lepšie porozumeli, čo sa od nich chce? Spoločným úsilím sme dospeli k niekoľkým pekným nápadom. Miesto neznámej, ktorú označíme  $x$ ,  $y$ , alebo iným písmenom, môžeme neznámu označiť za nejaký predmet, ktorého hodnotu budeme musieť vypočítať. Možným motivačným momentom môže byť aj kniha, pri ktorej počítame, koľko má strán, prípadne výber spolužiaka, u ktorého počítame, koľko má cm, prípadne inú pre danú triedu zaujímavú vec, ktorú dokážu pochopiť.

Takýmito praktickými zásahmi, kde si každý môže nájsť niečo svoje a nejde tam len o čísla na papieri, prípadne reálne vidieť, zažiť, ako to funguje, ak nejde len o čísla na papieri, ale aj o niečo hmotné, čo sa presúva, je vyššia šanca, že to následne bude schopný riešiť v abstraktnej rovine.

V závere stretnutia sme si zhrnuli naše hlavné ciele stretávania sa tento školský rok.

Ďalšie stretnutie bude v znamení témy o geometrii v pohybe. Prebiehať bude 24.9.2020.

### 13. **Záver a odporúčania:**

Na stretnutí sme si vytvorili súbor možností prístupov k učivu rovnice s neznámou.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Kundláková
15.	Dátum	9.9.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	10.9.2020
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	<b>Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 9.9.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Brezovská		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Zuzana Kundlákova		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			