

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiac sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 5. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Škola ako inkluzívne učiace sa spoločenstvo- aktivity podporujúce inklukultúru a ich naplánovanie- Učiace sa spoločenstvo členov tímu školy v rámci svojej spolupracujúcej a podporujúcej sa komunity - aké rôzne rôzne nástroje a formy používame?

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie hostí
- 2/ Aktivity podporujúce inkluzivitu – práca asistentov – radosti a úskalia
- 3/ Zamyslenie sa nad predchádzajúcim šk rokom a výhľad do budúceho
- 4/Dohoda na náplň budúceho stretnutia – prehĺbenie predchádzajúcich tém

Zhrnutie priebehu:

1/ úvodné stíšenie sa, pozbieranie tém

2/Jadro inkluzívneho tímu – asistenti – ako hodnotia svoju prácu v tomto školskom roku.

Pozitíva a negatíva práce asistenta v triede:

Kolegyne vyjadrili radosť z toho, že môžu byť nápomocné. Vidia, že ich práca je zmysluplná, žiaci sa posúvajú. Vďaka intenzívnej spoločnej práci dokážu žiaci ísť zarovno s rovesníkmi. Vidia, že bez takto organizovanej intenzívnej práce, by tie výsledky neboli.

Zhodnotili aj spoluprácu s učiteľmi. Vyjadrili, že cítia podporu a aj sa majú kam obrátiť, keď potrebujú pomoc, či supervíziu.

Vznikli ďalšie otázky – ako ešte hlbšie pracovať na samostatnosti žiakov, pretože tu vnímajú najhlbšie podnety. Ak žiaci nedostávajú pomoc, rezignujú, ak jej dostanú priveľa, prestanú sa snažiť sami za seba. Diskutovali sme o tom ako nájsť ten správny okamih a aká je tá správan podoba pomoci.

3/ Výhľad na budúci školský rok – pozreli sme na na aktivity, ktoré chceme v škole zachovať a ktoré chceme prehľbiť. Zhodnotili sme, ktoré triedy potrebujú akú mieru asistencie a aké formy podpory, aby sa mali o čo oprieť.

4/ *Ďalšia téma:* Techniky a metódy, ktoré nám pomôžu v rámci školy mať stále na pamäti víziu školy a princípy inkluzívneho kultúru. Termín 6.6.2019

13. **Záver a odporúčania:**

- Viedli sme interviu s jadrom inkluzívneho tímu – s asistentami, aby sme mohli dobre zhodnotiť ich prínos pre inkluzívnu kultúru školy a mohli ešte lepšie naplánovať budúci šk. rok.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	24. 5. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	24. 5. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu

7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	INKLUKLUB

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 23. 5. 2019

Trvanie stretnutia: od 8. 00 hod do 10. 45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Katarína Horecká		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Ľubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			