

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Nastavenie formy a priebehu stretnutí. Spätné obzretie sa za minulým rokom, zhodnotenie a nastavenie očakávaní účastníkov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie,

2/ návrh programu, zhrnutie cieľov

3/ hlavná téma: zhodnotenie minulého roka – ciele a možnosti. Zozbieranie očakávaní účastníkov, hľadanie ciest ako ich naplniť. Návrhy

4/ diskusia – obrazy matematiky a ideály

5/záver

Zhrnutie:

Cieľom úvodného stretnutia bolo zhrnutie toho, čo sa podarilo dosiahnuť v klube matematiky v budúcom školskom roku. Členovia klubu sa stretli v novom zložení. Niektorí členovia sa už nemôžu pridať kvôli iným pracovným povinnostiam, ale privítali sme aj nových členov, ktorí sa v minulosti nezúčastňovali. Niektorí kolegovia boli na služobnej ceste, ale atmosféra v klube bola napriek tomu plodná.

Členovia popísali pozitíva a limity stretávaní sa v klube matematiky.

Najväčším limitom videli – veľkú únavu účastníkov, ktorí v prúde školského roka nie sú vždy dobre komponovaní prijímať matematické témy aj napriek vysokej motivácii. Hľadali sme cesty, čo s tým. Metódou voľného brainstormingu sme sa pozreli nanovo na ciele – čo by účastníci očakávali bez ohľadu na limity a možnosti klubu. Zozbierali sme celkom zaujímavé metódy a spôsoby, ktoré sme minulý rok nepoužívali.

Účastníci zdieľali svoj vzťahy k matematike, keď boli žiaci, svoje ideály a kto ich na ich ceste

ovplyvnil. Z toho sme skladali obraz ideálu v matematike a našli sme zaujímavé súvislosti.

13. Závěry a odporúčania:

V úvodnom stretnutí sme si ujasnili spoločné ciele a našli sme cesty ako prekonať limity stretnutí.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	19.9.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	19.9.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 19.9.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Miroslava Tagar		SZŠW
10.	Monika Dojčárová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			