

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 12. 2018
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

<p>11. <b>Manažérske zhrnutie:</b>          krátka anotácia, kľúčové slová</p> <p>Oboznámenie sa s podstatou klubu, zdieľanie doterajšej praxe</p>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><i>1/ úvodné privítanie, sociálne hry,</i>  <i>2/ predstavenie programu</i>  <i>3/ hlavná téma: Výmena skúseností o vyučovaní matematiky v SZŠW rôznymi učiteľmi</i>  <i>zdieľanie dobrej praxe, vytvorenie záznamu a podkladov pre ostatných pedagógov školy</i>  <i>4/ spoločné štúdium literatúry</i>  <i>5/ diskusia</i>  <i>6/ vytvorenie cieľov, odporúčaní pre ďalšie stretnutie</i></p> <p><i>Prvé stretnutie bolo najmä o oboznamovaní sa s projektom – kolegovia, ktorí neboli informovaní o prípravnej fáze mali len hrubú ideu, takže teraz sme im predstavili súvislosti.</i>  <i>Ide najmä o to, nájsť správne nástroje, ktoré pomôžu žiakom s uchopením matematiky. Jedná sa najmä o deti ,ktoré majú ŠVVP, potrebujú asistentov. Samozrejme, dopad bude na celú triedu.</i>  <i>Výsledkom má byť prijateľný výsledok pre záverečnom testovaní deviatakov – T9.</i>  <i>Jedná o dlhodobú prácu, treba vytvárať aktivity, ktoré budú deti prijímať s ľahkosťou – rytmické cvičenia, môžu to byť aktivity dlhodobé, ale vždy s prihliadnutím na potreby daného ročníka, a konkrétnych detí.</i>  <i>Učitelia mali otázky k fungovaniu tohto projektu, oboznámili sa s podmienkami. Počas stretnutia prebehlo poohliadnutie sa nad súčasným stavom vyučovania, určili sa na hrubo smery pre jednotlivé</i></p>

ročníky, ktorými by bolo možné vydať sa.

**13. Závěry a odporúčania:**

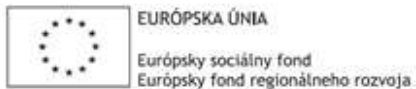
*Do ďalšieho stretnutia sme si určili, že budeme pozorovať, aký vplyv má na prácu v triede používanie tichých signálov*

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	20. 12. 2018
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	20. 12. 2018
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	<b>Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 20.12.2018 Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			