

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Geometria ako umelecké dielo - Geometrické formy voľnou rukou – učivo 5. ročníka - workshop

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie,
- 2/ návrh programu, zhrnutie cieľov
- 3/ hlavná téma: geometria ako umelecké dielo
Konkrétne ukážky z vyučovania. Workshop.
- 5/záver

Zhrnutie:

V tejto časti sme sa venovali geometrii ako takej – ako prejsť od základov geometrie, ktoré dieťa ešte uchopuje voľnou rukou k exaktnej geometrii. Pripomenuli sme si prednášku českého učiteľa a lektora vzdelávania vo WP Pavla Kraemera.

Výuka geometrie v 1 -3. triede – dominuje vôľa. Tu je dôležité, čo deti konajú.- Ešte doznieva schopnosť nápodoby (vysoká zodpovednosť učiteľa!)-pri kreslení foriem sa deti učia, najmä z foriem symetrických o zákonitostiach plošných tvarov –ale to sa deje ešte bez pojmov. Žiaci nič nedokazujú a nepremýšľajú o tom. Pracujú a na základe práce sa prakticky učia. Schopnosť geometrie je ešte silno viazaná na telo (preto keď žiaci robia matematiku, tak sa im chce behať a skákať). Celý zmysel školy je znútorniť tento pohyb a premeniť ho na schopnosť vnútornej pohyblivosti, predstavivosti.

Výuka geometrie v4. -5. triede -dominuje cit -„stred detstva“, deti sú najmenej unavené a dokážu sa najviac naučiť (potom už to je ťažšie)-pretože cit, sa nedá unaviť. Deti sú neunaviteľné a ako učiteľia ich môžeme viac namáhať.

V tomto období sa začína oddeľovať pohyb a vnútorná predstavivosť (napr. kolmicu k horizontálnej či vertikálnej priamke vie dieťa v1. triede nakresliť –avšak až žiak 3. triedy ju dokáže vo svojej predstave pohnúť do istého uhla a potom na ňu urobiť kolmicu). Žiaci ešte nezvládajú samostatné tvorivé logické myslenie v postupných krokoch. To neznamená, že by neboli schopní toto myslenie navonok napodobiť! Je dobré preberať rôzne geometrické „ríše“ –např. štvoruholníkov –jednotlivé veci porovnávame a charakterizujeme. Iná možnosť by bola napríklad svet mnohocipech hviezd, tu je pekná súvislosť s aritmetikou. Malo by sa to samozrejme maľovať ešte voľnou rukou! Rysovanie potláča sily predstavivosti. Dobré si vieme predstaviť práve preto, že si to vnútorne nakreslíme. Je dobré, so skutočnou geometriou začať už od 4. triedy, aby sme sa v šiestej triede mohli dostať k čisto logickým dôkazom.

5. trieda –Kreslenie-s pravítkom a kružidlom. To je radikálny prechod – úplne presné rysovanie. Základ je KRUH, je dobré vychádzať z kruhového poľa.

V nasledujúcom workshope sme si vyskúšali rôzne typy obrazcov, v ktorých sa dajú objavovať zákonitosti geometrie.

13. Závěry a odporúčania:

Pripomenuli sme si metogiku základov geometrie od Pavla Kraemera a vyskúšali niekoľko typov obrazcov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	22.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	22.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 8.11.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Miroslava Tagar		SZŠW
10.	Monika Dojčárová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			