

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Ako pomocou pohybu zaviesť záporné čísla, ako s nimi pohybovo pracovať tak, aby žiaci dosahovali správne výsledky

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie,

2/ návrh programu, zhrnutie cieľov

3/ hlavná téma: Ako pomocou pohybu zaviesť záporné čísla, ako s nimi pohybovo pracovať tak, aby žiaci dosahovali správne výsledky

4/ spoločné štúdium

5/ zámer

5/ diskusia

6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie

*Zhrnutie:*

Pri téme ako pomocou pohybu zaviesť záporné čísla tak, aby žiaci dosahovali správne matematické výsledky sme plynule nadviazali na posledné stretnutie, kde sme v rámci minitréningu vyskúšali rôzne metódy pohybu po číselnej osi za pomoci radu žiakov vedľa seba - ako radu čísel v kladnej a zápornej časti číselnej osi.

Zaviedli sme obchodnícke pojmy – zisku a dlhu. Učiteľia v skupinách riešili úlohy na celkovú obchodnú bilanciu. Predstavili sme si ako previesť tieto kooperatívne aktivity do samostatnej

práce.

Hľadali sme ďalšie alternatívne systémy práce so zápornými číslami pre žiakov so ŠVVP tak, aby všetci mohli by v tejto téme úspešní.

Následne sme sa venovali pokračovaniu spoločného štúdia metód kooperatívneho vyučovania. Metódy kooperatívneho učenia sa môžu využívať na všetkých predmetoch, sú určené pre rôzne vekové kategórie a sú prispôsobivé voči meniacim sa podmienkam.

### **13. Závbery a odporúčania:**

Využili sme metodiky kooperatívneho učenia a učenia v pohybe na zavedenie témy – záporné čísla a následne sme hľadali aj alternatívy pre žiakov so ŠVVP.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	28.3.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	28.3.2019
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	<b>Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 28.3.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			