

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 1. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr.Erich Šašinka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

- rekapitulácia technických prostriedkov: Ethernetové pripojenie, WiFi point, server, router
- programy na prezentáciu projektov žiakov: Powerpoint, MS Word, Excel, OpenOffice
- kompetencie: rozloženie prezentácie na obrazovú a textovú časť, vhodný výber prezentačného programu, graf v Exceli, text a obrázky v Powerpointe

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prešli sme si prístupové body do internetovej siete, vyskúšali ethernetové pripojenie káblom v triedach i cez WiFi router. Zoznámili sme sa s fyzickým umiestnením servera v škole i s prístupom na úložný priestor servera cez lokálny počítač (notebook).

Prebrali sme kritéria pre výber vhodného programu pre tvorbu a prezentáciu projektov študentov 8. a 9. ročníka: hovorili sme, že je potrebné zvážiť, či prevládajú obrazové, textové alebo číselné informácie.

Ukázali a vyskúšali sme ako vytvoriť graf v programe Excel a ten následne vložiť do Wordu a Powerpointu.

V programe Word sme vytvorili pomocou preddefinovaných tvarov jednoduché obrázky – schému fyzikálneho pokusu. Výsledkom bol text vo Worde zo simulovaného fyzikálneho pokusu, kde sa nachádzala schéma pokusu spolu s fyzikálnymi meraniami prezentovanými tabuľkou i vloženým grafom.

V krátkom náznaku sme si prešli funkcie z MS Word a Excel ako sa realizujú v OpenOffice.

Zhrnutie priebehu:

Skupina účastníkov bola do istej miery heterogénna, niektorí účastníci už mali skúsenosti s týmito sw prostriedkami a tak pomáhali tým, ktorí boli menej skúsení. V princípe však zvládli plánované témy všetci. Účastníci dostali príklady na ďalšie precvičovanie a zdokonaľovanie.

13. **Závery a odporúčania:**

Účastníci zvládli naplánované témy, je však potrebné tieto zručnosti používať, aby sa stali trvalé. Odporúčam spojiť rozvíjanie týchto zručností spolu s osvojovaním si učiva vo fyzike alebo matematike: tabuľky meraní pri pokusoch, tabuľka mocnín čísiel, tabuľka predon (mili, mini, deci...) ...

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Erich Šašinka
15.	Dátum	30.1.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	30.1.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	IKT

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 29. 1. 2019

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Podpis	Inštitúcia
1	Šašinka	Erich		SZŠW
2.	Tagar	Miroslava		SZŠW
3.	Maťová	Tatiana		SZŠW
4.	Bartovičová	Ivana		SZŠW
5.	Karasová	Jana		SZŠW
6.	Pařšová	Alexandra		SZŠW
7.	Mihóková	Veronika		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			